

กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมทักษะวิชาการ
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
“ปริยัติสัมพันธ์ น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่ล้านนาไทย”
กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ร่วมกับ สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
วันที่ ๑๐-๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา
ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	๑) การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันแต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด)	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
	๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (โครงการ)				
	๑) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๒) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๓) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
	๑) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑
	๒) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นโท	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑
	๓) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นเอก	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑
	๔) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๖) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธ ประวัติ วินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
	๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	๑) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑
	๒) การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑
	๓) การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓
	๑) การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓
	๒) การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๓) การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	-	✓	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๔) การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS Joomla	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๒ รูป	๒
	๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	๑) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒
๙	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน				
	๑) การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๒) การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระ	✓	✓	เดี่ยว	๒
รวมรายการแข่งขันที่จำกัดระดับชั้น		๒๔	๒๓	๗๘ รูป/กลุ่ม	
รวมรายการแข่งขันไม่จำกัดระดับชั้น		๔	รายการ		
รวมกิจกรรมทั้งสิ้น ๓๐ กิจกรรม และรวมรายการแข่งขัน		๕๑	รายการ	๑,๐๙๒ รูป/๑๔ กลุ่ม	

- หมายเหตุ
๑. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียน (ไม่มีการแข่งขัน)
 ๒. นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขันให้นำบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อแสดงต่อกรรมการคุมห้องสอบ
 ๓. ให้จัดส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ภายในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ที่สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕ วัดดับภัย ๒๙ ถนนสิงหราช ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ หรือ E-mail : bdh5.com@hotmail.com





รายละเอียดกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมทักษะวิชาการ
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
“ปริยัติสัมพันธ์ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ล้านนาไทย”
กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ร่วมกับ สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
วันที่ ๑๐ - ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา
ต๋าบลช้างเผือก อำเภอมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีรายละเอียดกิจกรรม ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานมหกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
๓. การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๔	๔		๘		
รวม ๔ กิจกรรม	๘ รายการ					





๑. การแข่งชันการเขียนเรียงความ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งชัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งชัน

- ๑.๒.๑ แข่งชันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งชัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งชัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหาในการเขียนเรียงความ
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
 ๑. ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์
 ๒. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งชันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งชัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
 ๑. ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์
 ๒. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งชันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งชัน
- ๑.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ความยาวไม่น้อยกว่า ๑ หน้า แต่ไม่เกิน ๒ หน้า
กระดาษ A๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้ากระดาษ A๔
(ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๕ ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งชันจับสลากหัวข้อเขียนเรียงความในวันแข่งชัน
- ๑.๓.๖ ผู้แข่งชันจัดส่งผลงานของตนหลังเขียนเสร็จในเวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งชัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนเรียงความ(คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป) | ๑๕ คะแนน |
| ๒) ความเป็นเอกภาพ | ๑๐ คะแนน |
| ๓) เนื้อหาตรงกับข้อเรื่องและน่าสนใจ | ๑๕ คะแนน |
| ๔) มีสัมพันธ์ภาพ | ๑๐ คะแนน |
| ๕) อักษรวิธี(ถูกต้อง) | ๑๐ คะแนน |
| ๖) สำนวนภาษา(เป็นภาษาเขียน) | ๑๐ คะแนน |
| ๗) การเว้นวรรคตอน(๒ หน้าขึ้นไป เว้นบรรทัด) | ๑๐ คะแนน |
| ๘) ความสะอาดเรียบร้อย (เขียนตัวบรรจง) | ๑๐ คะแนน |
| ๙) ความยาวของเนื้อเรื่อง/ เนื้อหา | ๑๐ คะแนน |





๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓
๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
๒.๓.๒ เนื้อหา ตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนดให้
๒.๓.๓ ใช้ปากกาถูลิ้น คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด รูปแบบตัวอักษร ตัวกลม
หัวกลม เว้นบรรทัด ๑ บรรทัด ตามรูปแบบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
กระดาษ A๔ ๒๐ บรรทัด
๒.๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยแข่งขันเพียงรอบเดียวแล้วตัดสิน
ผลการตัดสินตามเกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการถือเป็นข้อยุติ

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|--|----------|
| ๑) ตัวเต็มบรรทัด โดยสมบูรณ์ ตัวตรงมีขนาดสม่ำเสมอ | ๓๐ คะแนน |
| ๒) วางสระ วรรณยุกต์ การเว้นวรรคตอน(ช่องไฟ) | ๒๐ คะแนน |
| ๓) คัดลอกข้อความถูกต้องตลอดข้อความ | ๒๐ คะแนน |
| ๔) สะอาด ไม่มีรอยขีด ขีด ฆ่า และรอยลบ | ๒๐ คะแนน |
| ๕) เวลา (เสร็จตามเวลาที่กำหนด) | ๑๐ คะแนน |

๓. การแข่งขันแต่งกลอนสด

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ

- ๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
๓.๓.๒ กรรมการกำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๒ หัวข้อ
๓.๓.๓ ให้นักเรียนเลือกผู้แทน ๑ รูป จับฉลากหัวข้อ แล้วนำหัวข้อที่จับฉลากได้
ไปแต่งบทหรือกรอง
๓.๓.๓.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แต่งกลอนสด จำนวน ๒ บท





๓.๓.๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แต่งกลอนสด จำนวน ๒ บท

๓.๓.๔ ใช้เวลาในการแต่งคำประพันธ์ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๔.๑ บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน

- ๑) ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค
- ๒) ไม่มีสัมผัสระหว่างบท
- ๓) ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสกับสระเสียงยาวเป็นสัมผัสบังคับ
(เช่น ใช้ “ใจ” สัมผัส กับ “กาย”)
- ๔) กรณีแต่งฉันทลักษณ์ คำ ครุ หลุ ไม่ถูกต้องตำแหน่ง
- ๕) เขียนไม่ครบตามที่กำหนด

๓.๔.๒ บทร้อยกรองที่ไม่ผิดฉันทลักษณ์ กรรมการจะนำไปตรวจให้คะแนน

โดยมีหลักเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

๑) ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- เขียนตัวสะกดการันต์ผิด หักคำละ ๑ คะแนน
- มีสัมผัสซ้ำ หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน
- มีสัมผัสเลื่อน หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

๒) ความคิดและเนื้อหา คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดเป็นแกนเรื่อง
- เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แง่คิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น แง่คิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายถึง แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง เป็นแนวความคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

๓) กวีโวหาร คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- เลือกใช้คำเหมาะแก่เนื้อหาและบริบท
- เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวยและราบรื่น ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น
- ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบใช้บุคคลิษฐาน เป็นต้น





๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ





กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
งานมทรรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๓๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๑	๑		๒		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒.๓๐ ชั่วโมง
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ





กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
งานมททการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๒. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๒.๐๐	
๓. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๒.๐๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	
รวม	๔	๔		๒๐		
รวม ๔ กิจกรรม	๘ รายการ					

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๒. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๒.๐๐	
๓. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๒.๐๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	
รวม	๔	๔		๒๐		
รวม ๔ กิจกรรม	๘ รายการ					





๑. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

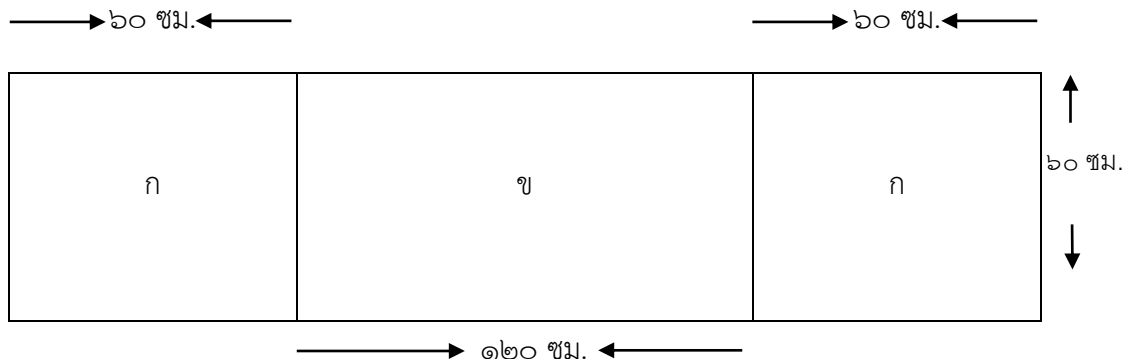
- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ เนื้อหาโครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องกับ
 - กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้
 - เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๑.๓.๓ โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน โครงงานละ ๓ เล่ม
ให้สำนักงานกลุ่มที่ ๕ ภายใน วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๐

- ๑.๓.๔ นำผังโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๑.๓.๕ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๑.๓.๖ นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๑.๓.๗ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดต้องจัดเตรียมมาเอง
- ๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางผังโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๑.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงงาน





๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง | ๕ คะแนน |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ | ๕ คะแนน |

การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน | ๕ คะแนน |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ | ๕ คะแนน |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ
ในการทำบอร์ดและโครงงาน | ๑๐ คะแนน |

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน | ๕ คะแนน |
|-------------------------------------|---------|

การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร | ๕ คะแนน |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | ๕ คะแนน |





.....ปกนอก.....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ...

.....ปกใน.....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....





บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ /อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๓ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน





๒. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานประเภททดลอง

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

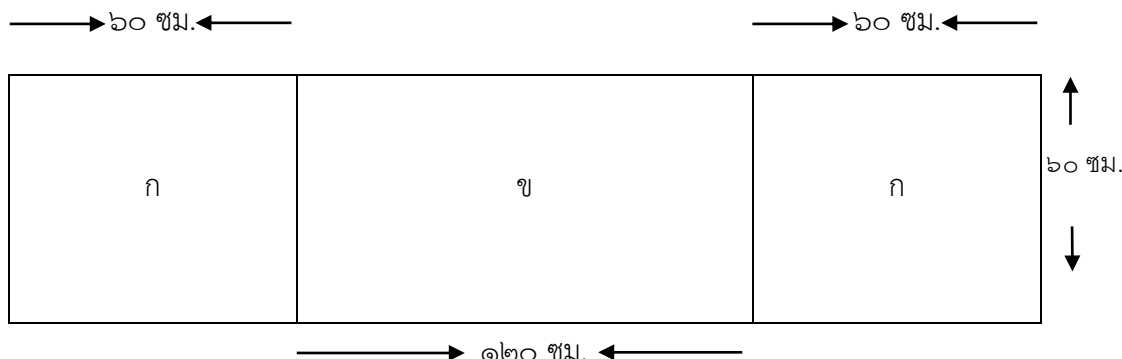
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหาโครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภททดลอง ที่เกี่ยวข้อง
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหา
ความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา
- ๒.๓.๓ โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน โครงงานละ ๓ เล่ม
ให้สำนักงานกลุ่มที่ ๕ ภายใน วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๐
- ๒.๓.๔ นำผังโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๒.๓.๕ อุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๒.๓.๖ นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๒.๓.๗ สิ่งทดลอง ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
- ๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางผังโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๑.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงงาน





๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง | ๕ คะแนน |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ | ๕ คะแนน |

การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน | ๕ คะแนน |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ | ๕ คะแนน |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ
ในการทำบอร์ดและโครงงาน | ๑๐ คะแนน |

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน | ๕ คะแนน |
|-------------------------------------|---------|

การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร | ๕ คะแนน |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความคิดทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | ๕ คะแนน |





....ปกนอก....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ...

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการวิทยาศาสตร์

ประเภททดลอง ระดับชั้น.....

.....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....





บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๓ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน





๒. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานประเภทสำรวจ

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

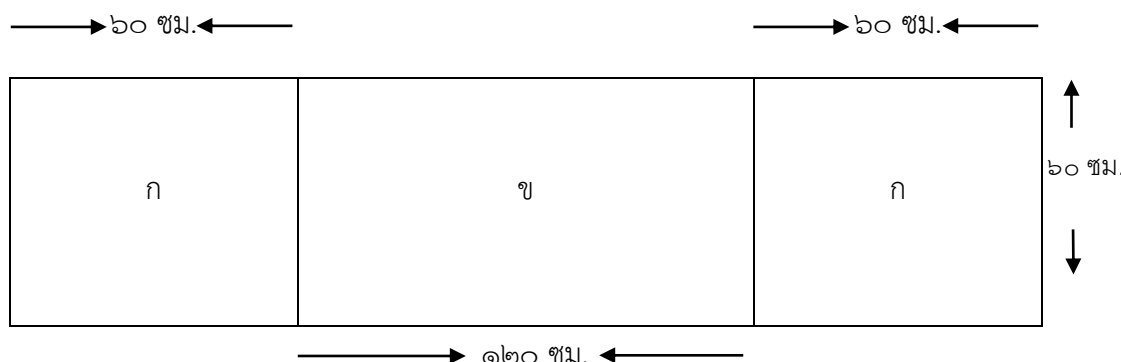
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหาโครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภทสำรวจ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา
- ๒.๓.๓ โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน โครงงานละ ๓ เล่ม ให้สำนักงานกลุ่มที่ ๕ ภายใน วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๐
- ๒.๓.๔ นำผังโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๒.๓.๕ ให้จัดเตรียมอุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๒.๓.๖ นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๒.๓.๗ ประเภทสำรวจ ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
- ๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางผังโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๑.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงงาน

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน





เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการสำรวจ | ๕ คะแนน |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ | ๕ คะแนน |

การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน | ๕ คะแนน |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ | ๕ คะแนน |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ
ในการทำบอร์ดและโครงงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน | ๕ คะแนน |

การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล | ๕ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร | ๕ คะแนน |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | |





....ปกนอก....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปรียติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ...

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการวิทยาศาสตร์

ประเภทสำรวจ ระดับชั้น.....

.....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....





บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๓ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน





๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ





กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
งานมทรรรมการแข่งชันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการกิจกรรมการแข่งชัน	ระดับชัน		ประเภท	ผู้เข้า แข่งชัน	เวลาใน การ แข่งชัน	ขอบช่วย เนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งชันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชันตรี	✓	-	เดี่ยว	๑	๒.๐๐	ตามหลักสูตร นักธรรมชันตรี
๒. การแข่งชันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชันโท	ไม่จำกัดชัน		เดี่ยว	๑	๒.๐๐	ตามหลักสูตร นักธรรมชันโท
๓. การแข่งชันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชันเอก	ไม่จำกัดชัน		เดี่ยว	๑	๓.๐๐ (แก้จาก ๒ เป็น ๓ ชม.)	ตามหลักสูตร นักธรรมชัน เอก
๔. การแข่งชันบรรยายธรรม ภาค ภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕ นาที่	ตามหลักสูตร วิชา พระพุทธศาสนา
๕. การแข่งชันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลาง ๕๑
๖. การแข่งชันตอบปัญหาวิชา พระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธประวัติ วินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ม.ต้น ตาม หลักสูตร นักธรรมชันตรี ม.ปลาย ตาม หลักสูตร นักธรรมชันโท
ไม่จำกัดระดับชัน				๒		
รวม	๔	๓		๙		
รวม ๖ กิจกรรม	๙ รายการ					





๑. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๑ สุภาษิต
- ๑.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นตรี ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักธรรมชั้นละ ๒ ชั่วโมง
- ๑.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

๒. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นโท

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๒ สุภาษิต
- ๒.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๒.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักธรรมชั้นละ ๒ ชั่วโมง
- ๒.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด





๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

๓. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นเอก

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑๐.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑๐.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือปลาย (ม. ๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ

- ๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๓ สุภาษิต
- ๓.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นเอก ความยาวไม่น้อยกว่า ๔ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๓.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักรธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง
- ๓.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |





๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาาภาษาไทย

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ

๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. ศาสตร์พระราชาดำรงแห่งชีวิต

ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. ศาสตร์พระราชาดำรงแห่งชีวิต

ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

๔.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๔ ผู้แข่งขัน พูดไม่เกิน ๕ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กรดกริ่ง ๒ ครั้งยาว
พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที)

๔.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๔.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ นาที

๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) อารัมภบทนำสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย) ๑๐ คะแนน

๒) เนื้อเรื่อง - มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับข้อเรื่อง) ๑๕ คะแนน

- มีความชัดเจนสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน

๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง ๑๕ คะแนน

๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี ๑๕ คะแนน

๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด,ประทับใจ ๑๐ คะแนน

๖) บุคลิก/ ท่าทาง ๑๐ คะแนน

๗) เวลาในการพูด ๑๐ คะแนน





๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๕.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา ได้แก่ ธรรม พุทธประวัติ และวินัย

๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๖.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๖.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๖.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๖.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๖.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๖.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๖.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๖.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ





กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษา
งานมททการแข่งชันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการกิจกรรมการแข่งชัน	ระดับชัน		ประเภท	ผู้เข้า แข่งชัน	เวลา ในการ แข่งชัน	ขอบข่าย เนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งชันตอบปัญหาวิชาสุศึกษา และ พลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัด ของ หลักสูตร แกนกลาง ๕๑
รวม	๑	๑		๒		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

๑. การแข่งชันตอบปัญหาวิชาสุศึกษา และพลศึกษา

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งชัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชันมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชันมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งชัน

- ๑.๒.๑ แข่งชันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งชัน
 - ๑) ระดับชันมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชันมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งชัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งชัน ๒ ชั่วโมง
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งชันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งชันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้
ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ





กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
งานมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันเขียนภาพพระบารมี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	
๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๓.๐๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๓	๓		๑๐		
รวม ๔ กิจกรรม	๖ รายการ					

๑. การแข่งขันการวาดภาพ ลายเส้น

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์

๑.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ลายเส้น (ใช้ดินสอ)

๑.๓.๔ กรรมการจัดเตรียมกระดาษขนาดกระดาษ ๓๘X ๕๖ ซม.(กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์แบ่งครึ่ง)

๑.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น กระดาษ ดินสอ ไม่บรรทัด ยางลบ

ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด

๑.๓.๖ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบก่อนแข่งขัน

และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๑.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง





๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ | ๒๐ คะแนน |
| ๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน | ๒๐ คะแนน |
| ๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ) | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ความประณีต สวยงาม | ๒๐ คะแนน |

๒. การแข่งขันการเขียนภาพ สีโปสเตอร์

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์
- ๒.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วาดภาพใช้สีโปสเตอร์
- ๒.๓.๔ กรรมการจัดเตรียมกระดาษขนาดกระดาษ ๓๘X๕๖ ซม.(กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง)
- ๒.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น ไม้บรรทัด ยางลบ สี เป็นต้น
ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด
- ๒.๓.๖ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบก่อนแข่งขัน
และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด
- ๒.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ | ๒๐ คะแนน |
| ๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน | ๒๐ คะแนน |
| ๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ) | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ความประณีต สวยงาม | ๒๐ คะแนน |





๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๓ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ขอบข่ายขนาดของผลงานและวัสดุที่ใช้ในการปั้น

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว

ขนาดพื้นที่ ๒๕”X๒๕” จำกัดความสูงไม่เกิน ๒๕ เซนติเมตร

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว

ขนาดพื้นที่ไม่เกิน ๒๕”X๒๕” จำกัดความสูงไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร

๓.๓.๓ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด

๓.๓.๔ หัวข้อ ๒ หัวข้อ แล้วให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการปั้น

- “พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

- “ศาสตร์พระราชาดำรงชีวิต”

๓.๓.๕ ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบห้ามผู้เข้าแข่งขันนำภาพรูปแบบของงานปั้นมาดูในขณะแข่งขัน

๓.๓.๖ ห้ามทำโครงสร้างมาก่อนล่วงหน้า

๓.๓.๗ ห้ามใช้แบบพิมพ์ แม่พิมพ์ทุกชนิดเป็นเครื่องมือในการสร้างงาน

๓.๓.๘ ใช้เวลาในการปั้น ๓ ชั่วโมง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความสวยงามและความสมบูรณ์ของรูปทรง ๓๐ คะแนน

๒) ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน

๓) การจัดองค์ประกอบ ๒๐ คะแนน

๔) ความสอดคล้องของผลงานกับหัวข้อที่กำหนด ๒๐ คะแนน





๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ





กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
งานมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	✓ (ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓	๓.๐๐	ตามที่คณะกรรมการกำหนด
๒. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓	๒.๐๐	
๓. การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	-	✓	ทีมละ ๓ รูป	๓	๒.๐๐	
๔. การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS โปรแกรม Joomla	✓ (ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๒ รูป	๒	๓.๐๐	
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๓	๓		๑๓	๑๑.๐๐	
รวม ๕ กิจกรรม	๖ รายการ					

๑. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม

๑.๓.๓ ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะตัดตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นในกรณีที่วัสดุชิ้นนั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)

๑.๓.๔ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ

๑.๓.๕ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๓.๖ ส่งแผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการคิดต้นทุน-กำไร ราคาจำหน่าย





ไว้ที่โต๊ะแข่งขัน

๑.๓.๗ ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑.๔.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) การวางแผนการทำงานล่วงหน้า (๑๐ คะแนน) | | |
| - แผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติ | ๕ | คะแนน |
| - การคิดต้นทุน – กำไร ราคาจำหน่าย | ๕ | คะแนน |

๑.๔.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑) การร่วมมือในการทำงาน | ๕ | คะแนน |
| ๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนได้ถูกต้อง | ๕ | คะแนน |
| ๓) ความประหยัดและคุ้มค่า | ๑๐ | คะแนน |
| ๔) ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน | ๕ | คะแนน |
| ๕) การใช้และการเก็บอุปกรณ์ | ๕ | คะแนน |

๑.๔.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- | | | |
|----------------------------------|----|-------|
| ๑) ความประณีตคงทนสวยงาม | ๑๕ | คะแนน |
| ๒) ความคิดสร้างสรรค์ | ๑๕ | คะแนน |
| ๓) ประโยชน์การใช้งาน | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนในใบงาน | ๕ | คะแนน |





๒. การแข่งชันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การจัดสวนถาดแบบขึ้น

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งชัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แข่งชันการจัดสวนถาดแบบขึ้น

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งชัน

๒.๒.๑ แข่งชันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งชัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม

๒.๓ แข่งชันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๒.๓.๑ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งชัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๑.๒ ผู้เข้าแข่งชันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งชันมาเอง ได้แก่

๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด

๒) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ

๓) ภาชนะที่ใช้จัด

๔) ภาชนะฉีดน้ำ

๒.๓.๑.๓ ให้ผู้เข้าแข่งชันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยผู้เข้าแข่งชันจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบเอง

๒.๓.๑.๔ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๑-๑๕ นิ้ว ขนาดความสูงวัดจากถาดไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร

๒.๓.๑.๕ พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

๑) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบขึ้นไม่ต่ำกว่า ๓ ชนิด

๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์

๓) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

๒.๓.๑.๖ เวลาที่ใช้ในการแข่งชัน ๒ ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

๒.๓.๑.๗ อุปกรณ์ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน จัดมาเอง

๒.๓.๒ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๒.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

๑) การเขียนแบบ ๑๐ คะแนน

๒) การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ ๑๐ คะแนน

๒.๓.๒.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

๑) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ๑๐ คะแนน

๒) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน ๑๐ คะแนน

๓) ทำงานทันตามกำหนดเวลา ๑๐ คะแนน

๒.๓.๒.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

๑) ความประณีต ๑๐ คะแนน

๒) ความสมดุล ๑๐ คะแนน

๓) ความกลมกลืนและสวยงาม ๑๕ คะแนน





๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๕ คะแนน

๓. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภท การจัดสวนแก้ว

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แข่งขันการจัดสวนแก้ว

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๓.๓ แข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

๓.๓.๑ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๑.๒ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่

๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด

๒) พันธุ์ไม้ประกอบการจัดและวัสดุ

๓) ภาชนะที่ใช้จัด

๔) ภาชนะฉีดน้ำ

๓.๓.๑.๓ ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาชเขียนแบบเอง

๓.๓.๑.๔ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นทรงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๘ นิ้ว

๓.๓.๑.๕ ใช้พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

๑) เป็นพันธุ์ไม้หลากหลายไม่จำกัดจำนวน

๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายมีความคิดสร้างสรรค์ และวัสดุที่เป็นธรรมชาติ

๓) ห้ามใช้การแปะ ตัด หรือพันสีแก้วสำหรับจัดสวน

๓.๓.๑.๖ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

๓.๓.๑.๗ อุปกรณ์ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาชเขียนแบบการจัดสวน จัดมาเอง

๓.๓.๒ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๒.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

๑) การเขียนแปลนถูกต้อง ๑๐ คะแนน

๒) การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน

๓.๓.๒.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

๑) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ๑๐ คะแนน

๒) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน ๑๐ คะแนน

๓) ทำงานทันตามกำหนดเวลา ๑๐ คะแนน

๓.๓.๒.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

๑) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๑๐ คะแนน

๒) ความสวยงามของชิ้นทนาย ๑๕ คะแนน





๓) การจัดต้นไม้ๆ
๔) ความประณีต
ความสมดุล

๑๕ คะแนน
๕ คะแนน
๕)
๕ คะแนน

๔. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภท การใช้โปรแกรมสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Joomla

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ไม่จำกัดระดับชั้น

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๒ รูป

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ ทีม

๔.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ เนื้อหาใช้โปรแกรมสร้าง Web Site ด้วยโปรแกรม Joomla (v.๓.๖)

๔.๓.๓ นักเรียนสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Joomla (v.๓.๖) ตามหัวข้อที่
คณะกรรมการกำหนดให้ ในวันแข่งขัน

๔.๓.๔ หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับการแข่งขันให้ทีมละ ๑ เครื่อง
โดยมีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า windows ๘.๑ , Memory ไม่น้อยกว่า ๑ G , CPU
ไม่น้อยกว่า ๑.๒ GHZ และไม่มีการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔.๓.๕ คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ โปรแกรม Joomla (v.๓.๖) ไฟล์ข้อมูล และ
รูปภาพสำหรับการแข่งขัน

๔.๓.๖ นักเรียนสร้าง Webpage ประเภท CMS ตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนด
ซึ่งแจ้งให้ทราบในวันแข่งขัน โดยไม่อนุญาตให้ใช้ template จากโปรแกรมสำเร็จรูป
โดยเด็ดขาด (ไม่อนุญาตให้ทำการนำเข้าข้อมูลมาใช้ทุกรูปแบบ)

๔.๓.๗ ห้ามนำเอกสาร อุปกรณ์บันทึกข้อมูลทุกประเภท และอุปกรณ์สื่อสารทุกประเภท
และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้ เข้าไป
ในห้องแข่งขัน หากฝ่าฝืนจะปรับให้ออกจากการแข่งขัน

๔.๓.๘ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหาตามที่กำหนด ๒๐ คะแนน

๒) การติดตั้งระบบที่ถูกต้องสมบูรณ์และแสดงผลเป็นภาษาไทย ๔๐ คะแนน

๓) ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน

๔) ความสวยงาม ๑๐ คะแนน

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนน

รวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น





๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๕.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
งานมหกรรมแข่งชันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการกิจกรรมการแข่งชัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้า แข่งชัน	เวลาใน การ แข่งชัน	ขอบข่าย เนื้อหา วิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งชันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕-๗ น.	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่ กำหนด
๒. การแข่งชันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลาง ๕๑
๓. การแข่งชันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามหลักสูตร การศึกษาพระ ปริยัติฯ
รวม	๓	๓		๖		
รวม ๓ กิจกรรม	๖ รายการ					

๑. การแข่งชันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งชัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งชัน

- ๑.๒.๑ แข่งชันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งชัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งชันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
 - ๑. ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์
 - ๒. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งชันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งชัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
 - ๑. ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์





๒. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

- ๑.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
๑.๓.๔ ผู้แข่งขันพูดไม่เกิน ๕-๗ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๒ คะแนน/นาที)
๑.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน
๑.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ - ๗ นาที

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|--|----------|
| ๑) อารัมภบทนำสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย) | ๑๐ คะแนน |
| ๒) เนื้อเรื่อง | |
| - มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง) | ๑๕ คะแนน |
| - มีความชัดเจนสร้างสรรค์ | ๑๕ คะแนน |
| ๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง | ๑๕ คะแนน |
| ๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี | ๑๕ คะแนน |
| ๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ | ๑๐ คะแนน |
| ๖) บุคลิก/ ท่าทาง | ๑๐ คะแนน |
| ๗) เวลาในการพูด | ๑๐ คะแนน |





๒. การแข่งชันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งชัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งชัน

๒.๒.๑ แข่งชันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งชัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งชันตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งชัน ๒ ชั่วโมง

๒.๓.๔ ผู้แข่งชันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ผู้แข่งชันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๓. การแข่งชันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งชัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งชัน

๓.๒.๑ แข่งชันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งชัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งชันตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งชัน ๒ ชั่วโมง

๓.๓.๔ ผู้แข่งชันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ





๓.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน
งานมทรรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับประเทศ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน ๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	ม.ต้น ๔.๓๐ ม.ปลาย ๕.๐๐	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่ กำหนด
๒. การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลาง ๕๑
รวม	๒	๒		๘		
รวม ๒ กิจกรรม	๔ รายการ					





๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แบบธรรมดา
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แบบป๊อปปี้

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ กรอกร่องเป็นหนังสือบันทึก หัวข้อ ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์
- ๑.๓.๓ รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก
 - ๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐ หน้า
 - ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๒ หน้า
 - ๓) ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๔ พับครึ่ง
 - ๔) รูปแบบธรรมดาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ และรูปแบบป๊อปปี้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ ประกอบด้วย หน้าปก ปกใน ปกหลัง เนื้อหาภายในเล่ม ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจ และวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่องตามที่กำหนดและให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
 - ๕) เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองจากหัวข้อที่กำหนด หรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ แต่งเป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง
 - ๖) เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมสำหรับวัย
 - ๗) มีภาพประกอบบรรยายสีไม่ระบายด้วยน้ำ
 - ๘) ใช้เวลาในการแข่งขัน ๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที
 - ๙) เกินเวลาดัดคะแนนที่ละ ๑ คะแนน
 - ๑๐) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน
 - ๑๑) อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเองทั้งหมด
 - ๑๒) ให้คณะกรรมการควบคุมห้ามจัดผู้เข้าแข่งขันเตรียมหรือทำรูปเล่มมาก่อนล่วงหน้า หากกรรมการตรวจพบถูกต้องสิทธิ์ในการแข่งขันทันทีไม่ว่ากรณีใดๆ

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | | |
|-----------------------|----|-------|
| ๑. เนื้อหาสาระ | ๒๐ | คะแนน |
| ๒. ภาพประกอบ | ๑๕ | คะแนน |
| ๓. ภาษา และฉันทลักษณ์ | ๑๕ | คะแนน |





๔. ความคิดสร้างสรรค์	๑๕	คะแนน
๕. ชื่อเรื่อง	๕	คะแนน
๖. ขนาดและรูปแบบตัวอักษร	๑๐	คะแนน
๗. ความสวยงามของรูปเล่ม	๑๕	คะแนน
๘. การวางแผน ทำโครงงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ	๕	คะแนน

๒. การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

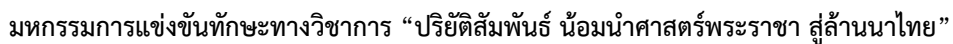
- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๒.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๒.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

.....





- ผู้ที่ได้คะแนนอันดับที่ ๑,๒,๓ รับโล่รางวัล พร้อมทุนการศึกษา
- ผู้ที่ได้คะแนนอันดับที่ ๔,๕ รับเกียรติบัตรชมเชย พร้อมทุนการศึกษา

- ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ ทอง
- ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ เงิน
- ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง
- ผู้ที่ได้คะแนนได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

๑. คณะกรรมการระดับชั้นละ ๓ คน

- ๑) เป็นศึกษานิเทศก์ หรือครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดแข่งขันแต่ละกิจกรรม
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดแข่งขัน
- ๓) ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ๕) ครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๖) ครูสังกัดกองการศึกษาพิเศษ
- ๗) อาจารย์มหาวิทยาลัย
- ๘) ครู หรืออาจารย์สถาบันการศึกษา อื่น ๆ

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○





สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ในกำกับของมหาเถรสมาคม

ติดต่อสอบถาม

พระครูสุนทรพิมลศีล	ประธานกลุ่ม ๕ ๐๘๑-๗๖๕-๔๕๖๒
พระมหาอินสอน คุณวุฒโต	รองประธานกลุ่ม ๐๘๙-๙๙๘-๕๖๓๖
พระมหาพิสดาร ปิยวณโณ	รองประธานกลุ่ม ๐๘๙-๙๕๕-๒๑๗๔
พระปลัดธนวัฒน์ อภิวิณโณ	เลขานุการกลุ่ม ๐๘๖-๑๑๗-๗๘๓๖
โทรศัพท์สำนักงานกลุ่ม	๐๕๓-๔๑๖ ๐๑๕
โทรสารสำนักงานกลุ่ม	๐๕๓-๔๑๖ ๐๑๕
เว็บไซต์สำนักงานกลุ่ม	www.BDH5.COM
อีเมลสำนักงานกลุ่ม	bdh5.com@hotmail.com
เฟซบุ๊กสำนักงานกลุ่ม	สำนักงาน กลุ่มโรงเรียน กลุ่มห้า

นักวิชาการศาสนศึกษา ประจำกลุ่ม

นายเกรียงไกร ทองแจ้น	๐๘๔-๘๙๔-๗๗๐๘, ๐๘๑-๙๘๐-๖๓๑๖ Karingkai@hotmail.co.th, ID : Kriangkaig5
นายประสงค์ วงศ์ฟูพาน	๐๘๘-๒๖๖-๗๙๑๓ Prasong๐๐๑@hotmail.com, ID : prasong001
นายแสวง เสมอใจ	๐๙๔-๖๐๕-๙๓๙๓ Saweang๕๐@hotmail.com, ID : ๐๙๔-๖๐๕-๙๓๙๓
นายสมชาติ ศิริปรีชารักษ์	๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗ Somchat_26@hotmail.com, ID : ๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗

นักวิชาการศาสนศึกษา ประจำกองพุทธศาสนศึกษา

นายวัฒนา ขำทอง	๐๘๑-๗๓๔-๑๑๒๕
----------------	--------------





Esterfy@gmail.com,

ID :.....

