



การแข่งขันทักษะวิชาการ  
สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕  
ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐  
“ปริยัติสัมพันธ์ น้อมนำศาสตร์พระราชา”

วัน ศุกร์ ที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐  
ณ โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มจร.วิทยาเขตเชียงใหม่  
วัดสวนดอก พระอารามหลวง ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

---

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕  
วัดดับภัย เลขที่ ๒๙ ถนนสิงหราช ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕  
“ปริยัติสัมพันธ์ น้อมนำศาสตร์พระราชา”

วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ โรงเรียนบาลีสาริตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่  
ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	
		ม.ต้น	ม.ปลาย			
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	๑) การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒	
	๒) การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	
	๓) การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒	
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
	๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	
	๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (โครงการ)				
		๑) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
๒) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง		✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	
๓) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ		✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
	๑) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑	
	๒) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นโท	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑	
	๓) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นเอก	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑	
	๔) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	
	๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒	
๕	๖) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธประวัติ และวินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒	
	๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๖	๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒	
	๑) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑	
	๒) การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑	
	๓) การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	
๖	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒	

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
	๑) การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓
	๒) การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๓) การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	-	✓	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๔) การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS Joomla	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๒ รูป	๒
๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒	
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	๑) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒
๙	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน				
	๑) การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๒) การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	ไม่จำกัดระดับชั้น	๔ รายการ		๒๘๐ รูป	
	รวม	๒๔	๒๓	๑,๖๗๓ รูป	
	รวมทั้งสิ้น ๓๐ กิจกรรม/ ๕๑ รายการ			๑,๙๕๓ ป	

- หมายเหตุ
๑. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียน (ไม่มีการแข่งขัน)
  ๒. นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขันให้นำบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อแสดงต่อกรรมการคุมห้องสอบ
  ๓. ให้จัดส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ที่สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕ วัดดับภัย ๒๙ ถนนสิงหราช ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ หรือ E-mail : [bdh๕.com@hotmail.com](mailto:bdh๕.com@hotmail.com)
  ๔. ให้โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงการรูปเล่มล่วงหน้า จำนวน ๓ เล่มภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ที่สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕ วัดดับภัย ๒๙ ถนนสิงหราช ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

รายละเอียดกิจกรรมการและเกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการ  
สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕ ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่ กำหนด
๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
๓. การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลาง ๕๑
รวม	๔	๔		๘		
รวม ๔ กิจกรรม	๘ รายการ					

๑. การแข่งขันการเขียนเรียงความ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหาในการเขียนเรียงความ
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
    - ๑. ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์
    - ๒. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
  - ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

## ๑. ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์

### ๒. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

- ๑.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ความยาวไม่น้อยกว่า ๑ หน้า แต่ไม่เกิน ๒ หน้า  
กระดาษ A๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้ากระดาษ A๔  
(ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๕ ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากหัวข้อเขียนเรียงความในวันแข่งขัน
- ๑.๓.๖ ผู้แข่งขันจัดส่งผลงานของตนหลังเขียนเสร็จในเวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

#### ๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนเรียงความ(คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป) | ๑๕ คะแนน |
| ๒) ความเป็นเอกภาพ   | ๑๐ คะแนน |
| ๓) เนื้อหาตรงกับชื่อเรื่องและน่าสนใจ                        | ๑๕ คะแนน |
| ๔) มีสัมพันธภาพ   | ๑๐ คะแนน |
| ๕) อักษรวิธี(ถูกต้อง)                                       | ๑๐ คะแนน |
| ๖) สำนวนภาษาเป็นภาษาเขียน                                   | ๑๐ คะแนน |
| ๗) การเว้นวรรคตอน(๒ หน้าขึ้นไป เว้นบรรทัด)                  | ๑๐ คะแนน |
| ๘) ความสะอาดเรียบร้อย (เขียนตัวบรรจง)                       | ๑๐ คะแนน |
| ๙) ความยาวของเนื้อเรื่อง/ เนื้อหา                           | ๑๐ คะแนน |

## ๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

### ๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

### ๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

### ๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหา ตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนดให้
- ๒.๓.๓ ใช้ปากกาลูกลื่น คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด รูปแบบตัวอักษร ตัวกลม  
หัวกลม เว้นบรรทัด ๑ บรรทัด ตามรูปแบบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ  
กระดาษ A๔ ๒๐ บรรทัด
- ๒.๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยแข่งขันเพียงรอบเดียวแล้วตัดสิน  
ผลการตัดสินตามเกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการถือเป็นข้อยุติ

#### ๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ตัวเต็มบรรทัด โดยสมบูรณ์ ตัวตรงมีขนาดสม่ำเสมอ	๓๐ คะแนน
๒) วางสระ วรรณยุกต์ การเว้นวรรคตอน(ช่องไฟ)	๒๐ คะแนน
๓) คัดลอกข้อความถูกต้องตลอดข้อความ	๒๐ คะแนน
๔) สะอาด ไม่มีรอยขีด ขีดฆ่า และรอยลบ	๒๐ คะแนน
๕) เวลา (เสร็จตามเวลาที่กำหนด)	๑๐ คะแนน

### ๓. การแข่งขันแต่งกลอนสด

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดียว
- ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

#### ๓.๓ วิธีดำเนินการ

- ๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ กรรมการกำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๒ หัวข้อ
- ๓.๓.๓ ให้นักเรียนเลือกผู้แทน ๑ รูป จับฉลากหัวข้อ แล้วนำหัวข้อที่จับฉลากได้ ไปแต่งบทร้อยกรอง
  - ๓.๓.๓.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แต่งกลอนสด จำนวน ๒ บท
  - ๓.๓.๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แต่งกลอนสด จำนวน ๒ บท
  - ๓.๓.๔ ใช้เวลาในการแต่งคำประพันธ์ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

#### ๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๓.๔.๑ บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน
  - ๑) ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค
  - ๒) ไม่มีสัมผัสระหว่างบท
  - ๓) ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสกับสระเสียงยาวเป็นสัมผัสบังคับ  
(เช่น ใช้ “ใจ” สัมผัส กับ “กาย”)
  - ๔) กรณีแต่งฉันทลักษณ์ วางคำ ครุ หลุ ไม่ถูกต้องตำแหน่ง
  - ๕) เขียนไม่ครบตามที่กำหนด
- ๓.๔.๒ บทร้อยกรองที่ไม่ผิดฉันทลักษณ์ กรรมการจะนำไปตรวจให้คะแนน โดยมีหลักเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้
  - ๑) ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
    - เขียนตัวสะกดการันต์ผิด หักค่าละ ๑ คะแนน
    - มีสัมผัสซ้ำ หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน
    - มีสัมผัสเลื่อน หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

**๒) ความคิดและเนื้อหา คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน**

- ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดเป็นแกนเรื่อง
- เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แก่งคิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น แก่งคิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายถึง แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง เป็นแนวความคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

**๓) กวีโวหาร คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน**

- เลือกใช้คำเหมาะแก่เนื้อหาและบริบท
- เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวยและราบรื่น ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น
- ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบใช้บุคลาธิษฐาน เป็นต้น

**๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย**

**๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

**๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

**๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

- ๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๓๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๑	๑		๒		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

**๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์**

**๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

**๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

**๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒.๓๐ ชั่วโมง
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ





๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.

๑.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงงาน

**๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

**เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน**

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร                 | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์               | ๕ คะแนน  |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง                      | ๕ คะแนน  |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ                                | ๕ คะแนน  |

**การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน**

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน                                   | ๕ คะแนน  |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ                                 | ๕ คะแนน  |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุในการทำบอร์ดและโครงงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน   | ๕ คะแนน  |

**การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน**

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ   | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล                                | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร           | ๕ คะแนน  |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน  |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน  |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์)                          | ๕ คะแนน  |

.....ปกนอก.....

**รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์**

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

**บทคัดย่อ**

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑            บทนำ

บทที่ ๒            เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓            อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔            ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕            สรุปผลการดำเนินการ /อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก        ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

**หมายเหตุ**

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว

ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก

ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๓ เล่ม

- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

## ๒. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานประเภททดลอง

### ๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

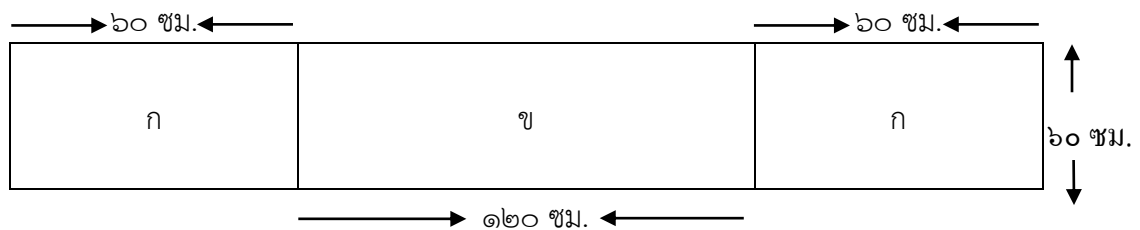
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

### ๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

### ๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหาโครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภททดลอง ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหา ความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา
- ๒.๓.๓ โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน โครงงานละ ๓ เล่ม ให้สำนักงานกลุ่มที่ ๕ ภายใน วันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๐
- ๒.๓.๔ นำผังโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๒.๓.๕ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๒.๓.๖ นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๒.๓.๗ สิ่งทดลอง ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
- ๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางผังโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๑.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงงาน

### ๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

#### เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน

- ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร ๑๐ คะแนน
- ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ๕ คะแนน
- ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน ๑๐ คะแนน
- ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง ๕ คะแนน
- ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ ๕ คะแนน

#### การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน ๕ คะแนน
- ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ ๕ คะแนน
- ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ ในการทำบอร์ดและโครงงาน ๑๐ คะแนน

๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน ๕ คะแนน

**การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน**

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ   | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล                                | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร           | ๕ คะแนน  |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน  |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน  |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์)                          | ๕ คะแนน  |

....ปกนอก....

**รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง**

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภททดลอง ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

.....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

**บทคัดย่อ**

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

**หมายเหตุ**

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๓ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

**๒. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานประเภทสำรวจ**

**๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

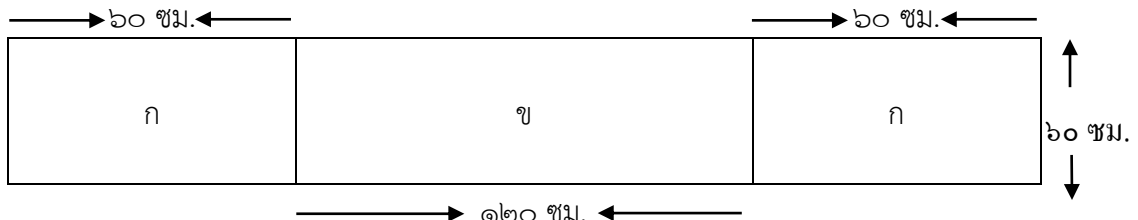
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

**๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

**๒.๓ วิธีดำเนินการ**

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหาโครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภทสำรวจ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา
- ๒.๓.๓ โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน โครงงานละ ๓ เล่ม ให้สำนักงานกลุ่มที่ ๕ ภายใน วันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๐
- ๒.๓.๔ นำผังโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๒.๓.๕ ให้จัดเตรียมอุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.  
 ๒.๓.๖ นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที  
 ๒.๓.๗ ประเภทสำรวจ ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง  
 ๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.  
 ๑.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงงาน

**๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

**เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน**

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร                 | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์               | ๕ คะแนน  |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง                      | ๕ คะแนน  |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ                                | ๕ คะแนน  |

**การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน**

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน                                   | ๕ คะแนน  |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ                                 | ๕ คะแนน  |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุในการทำบอร์ดและโครงงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน   | ๕ คะแนน  |

**การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน**

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ   | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล                                | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร           | ๕ คะแนน  |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน  |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน  |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์)                          | ๕ คะแนน  |

....ปกนอก....

**รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ**

เรื่อง.....

โดย

- ๑.....  
 ๒.....  
 ๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสำรวจ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

**บทคัดย่อ**

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑            บทนำ

บทที่ ๒            เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓            อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔            ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕            สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก        ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

**หมายเหตุ**

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๓ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน



### ๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

#### ๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๓.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑	๒.๐๐	ตามหลักสูตรนักเรียนชั้นตรี
๒. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนชั้นโท	ไม่จำกัดชั้น		เดี่ยว	๑	๒.๐๐	ตามหลักสูตรนักเรียนชั้นโท
๓. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนชั้นเอก	ไม่จำกัดชั้น		เดี่ยว	๑	๓.๐๐ (แก้ไข จาก ๒ เป็น ๓)	ตามหลักสูตรนักเรียนชั้นเอก
๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕ นาที	ตามหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธประวัติ วินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ม.ต้น ตามหลักสูตรนักเรียนชั้นตรี ม.ปลาย ตามหลักสูตรนักเรียนชั้นโท
ไม่จำกัดระดับชั้น				๒		
รวม	๔	๓		๔		
รวม ๖ กิจกรรม	๙ รายการ					

**๑. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นตรี**

**๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

**๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

**๑.๓ วิธีดำเนินการ**

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๑ สุภาษิต

๑.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นตรี ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักรรรมชั้นละ ๒ ชั่วโมง

๑.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

**๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา ๒๐ คะแนน

๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย ๒๐ คะแนน

๓) แต่งได้ครบตามกำหนด ๒๐ คะแนน

๔) อ่างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง ๒๐ คะแนน

๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน ๒๐ คะแนน

## ๒. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นโท

### ๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

### ๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

### ๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๒ สุภาษิต

๒.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักรรรมชั้นละ ๒ ชั่วโมง

๒.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### ๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา                | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย                             | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด                                 | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน                                | ๒๐ คะแนน |

**๓. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นเอก**

**๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

**๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

๑๐.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๐.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือปลาย (ม. ๑-๖) จำนวน ๑ รูป

**๓.๓ วิธีดำเนินการ**

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๓ สุภาษิต

๓.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นเอก ความยาวไม่น้อยกว่า ๔ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักรรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง (แก้ไข จาก ๒ ชม. เป็น ๓ ชม.)

๓.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

**๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา                | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย                             | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด                                 | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน                                | ๒๐ คะแนน |

#### ๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย

##### ๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

##### ๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

##### ๔.๓ วิธีดำเนินการ

- ๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
    - ๑. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
    - ๒. ศาสตร์พระราชา ตำราแห่งชีวิต
 ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
    - ๑. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
    - ๒. ศาสตร์พระราชา ตำราแห่งชีวิต
 ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน
- ๔.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๔ ผู้แข่งขัน พูดไม่เกิน ๕ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที )
- ๔.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน
- ๔.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ นาที

##### ๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ๑) อารัมภบทหน้าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย) | ๑๐ คะแนน                                      |
| ๒) เนื้อเรื่อง                        | - มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง) ๑๕ คะแนน |
|                                       | - มีความชัดเจนสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน             |
| ๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง   | ๑๕ คะแนน                                      |
| ๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี  | ๑๕ คะแนน                                      |
| ๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด,ประทับใจ | ๑๐ คะแนน                                      |
| ๖) บุคลิก/ ท่าทาง                     | ๑๐ คะแนน                                      |
| ๗) เวลาในการพูด                       | ๑๐ คะแนน                                      |

## ๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### ๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

### ๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

### ๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๕.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๕.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๕.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

## ๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา ได้แก่ ธรรม พุทธประวัติ และวินัย

### ๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

### ๖.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

### ๖.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๖.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๖.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๖.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๖.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๖.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา**

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
รวม	๑	๑		๒		แกนกลาง ๕๑
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

**๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา**

**๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

**๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

**๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						
รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันเขียนภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	
๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๓.๐๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๓	๓		๑๐		
รวม ๔ กิจกรรม	๖ รายการ					

**๑. การแข่งขันการวาดภาพ ลายเส้น**

**๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

**๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

**๑.๓ วิธีดำเนินการ**

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์

๑.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลายเส้น (ใช้ดินสอ)

๑.๓.๔ คณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษ ขนาดกระดาษ ๓๘X ๕๖ ซม. (กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง) ใช้สำหรับการแข่งขัน

๑.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น ดินสอ ไม่บรรทัด ยางลบ

ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด

๑.๓.๖ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนแข่งขัน

และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๑.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

**๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ ๒๐ คะแนน

๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน ๒๐ คะแนน

๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ) ๒๐ คะแนน

๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน

๕) ความประณีต สวยงาม ๒๐ คะแนน

## ๒. การแข่งขันการเขียนภาพ สีโปสเตอร์

### ๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

### ๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

### ๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์

๒.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วาดภาพใช้สีโปสเตอร์

๒.๓.๔ คณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษ ขนาดกระดาษ ๓๘ X ๕๖ ซม. (กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง)

๒.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น ไม้บรรทัด ยางลบ สี เป็นต้น

ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด

๒.๓.๖ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนแข่งขัน และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๒.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

### ๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ | ๒๐ คะแนน |
| ๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน                           | ๒๐ คะแนน |
| ๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ)                      | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                           | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ความประณีต สวยงาม                                  | ๒๐ คะแนน |

### ๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๓ รูป
- ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

#### ๓.๓ วิธีดำเนินการ

- ๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ ขอบข่ายขนาดของผลงานและวัสดุที่ใช้ในการปั้น
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว ขนาดพื้นที่ ๒๕”X๒๕” จำกัดความสูงไม่เกิน ๒๕ เซนติเมตร
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว ขนาดพื้นที่ไม่เกิน ๒๕”X๒๕” จำกัดความสูงไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร
- ๓.๓.๓ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด
- ๓.๓.๔ หัวข้อ ๒ หัวข้อ แล้วให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการปั้น
  - “พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
  - “ศาสตร์พระราช ตำราแห่งชีวิต”
- ๓.๓.๕ ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบผู้เข้าแข่งขันห้ามนำภาพรูปแบบของงานปั้นมาดูในขณะที่

แข่งขัน

- ๓.๓.๖ ห้ามทำโครงสร้างมาก่อนล่วงหน้า
- ๓.๓.๗ ห้ามใช้แบบพิมพ์ แม่พิมพ์ทุกชนิดเป็นเครื่องมือในการสร้างงาน
- ๓.๓.๘ ใช้เวลาในการปั้น ๓ ชั่วโมง

#### ๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |  |          |
|--|----------|
| ๑) ความสวยงามและความสมบูรณ์ของรูปทรง     | ๓๐ คะแนน |
| ๒) ความคิดสร้างสรรค์                     | ๓๐ คะแนน |
| ๓) การจัดองค์ประกอบ                      | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความสอดคล้องของผลงานกับหัวข้อที่กำหนด | ๒๐ คะแนน |

#### ๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ

##### ๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

##### ๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

##### ๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี**

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓	๓.๐๐	ตามที่คณะกรรมการกำหนด
๒. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓	๒.๐๐	
๓. การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	-	✓	ทีมละ ๓ รูป	๓	๒.๐๐	
๔. การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS โปรแกรม Joomla	✓ (ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๒ รูป	๒	๓.๐๐	
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓</b>		<b>๑๓</b>	<b>๑๑.๐๐</b>	
<b>รวม ๕ กิจกรรม</b>	<b>๖ รายการ</b>					

**๑. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การประดิษฐ์ของใช้**

จากวัสดุธรรมชาติ

**๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

**๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

**๑.๓ วิธีดำเนินการ**

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม

๑.๓.๓ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะตัดตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นในกรณีที่วัสดุชิ้นนั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)

๑.๓.๔ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่นไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ

๑.๓.๕ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๓.๖ ส่งแผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการคิดต้นทุน-กำไร ราคาจำหน่ายไว้ที่โต๊ะแข่งขัน

๑.๓.๗ ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น

**๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

**๑.๔.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)**

๑) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน

๒) การวางแผนการทำงานล่วงหน้า (๑๐ คะแนน)

- แผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติ ๕ คะแนน

- การคิดต้นทุน - กำไร ราคาจำหน่าย ๕ คะแนน

**๑.๔.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)**

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) การร่วมมือในการทำงาน                 | ๕ คะแนน  |
| ๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนได้ถูกต้อง | ๕ คะแนน  |
| ๓) ความประหยัดและคุ้มค่า                | ๑๐ คะแนน |
| ๔) ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน         | ๕ คะแนน  |
| ๕) การใช้และการเก็บอุปกรณ์              | ๕ คะแนน  |

**๑.๔.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)**

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| ๑) ความประณีตคงทนสวยงาม          | ๑๕ คะแนน |
| ๒) ความคิดสร้างสรรค์             | ๑๕ คะแนน |
| ๓) ประโยชน์การใช้งาน             | ๑๕ คะแนน |
| ๔) ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนในใบงาน | ๕ คะแนน  |

**๒. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การจัดสวนถาดแบบขึ้น**

**๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น

**๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม

**๒.๓ แข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓**

**๒.๓.๑ วิธีดำเนินการ**

- ๒.๓.๑.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

- ๒.๓.๑.๒ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่

- ๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด

- ๒) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ

- ๓) ภาชนะที่ใช้จัด

- ๔) ภาชนะฉีดน้ำ

- ๒.๓.๑.๓ ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบเอง

- ๒.๓.๑.๔ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๑-๑๕ นิ้ว ขนาดความสูงวัดจากถาดไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร

- ๒.๓.๑.๕ พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

- ๑) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบขึ้นไม่ต่ำกว่า ๓ ชนิด

- ๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์

- ๓) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

- ๒.๓.๑.๖ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

- ๒.๓.๑.๗ อุปกรณ์ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน จัดมาเอง

### ๒.๓.๒ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

#### ๒.๓.๒.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

- |                               |    |       |
|-------------------------------|----|-------|
| ๑) การเขียนแบบ                | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ | ๑๐ | คะแนน |

#### ๒.๓.๒.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

- |   |    |       |
|---|----|-------|
| ๑) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน    | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ทำงานทันตามกำหนดเวลา                 | ๑๐ | คะแนน |

#### ๒.๓.๒.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- |                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑) ความประณีต               | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสมดุล                | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ความกลมกลืนและสวยงาม     | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๕ | คะแนน |

### ๓. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การจัดสวนแก้ว

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แข่งขันการจัดสวนแก้ว

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

#### ๓.๓.๑ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๑.๒ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่

- ๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด
- ๒) พันธุ์ไม้ประกอบการจัดและวัสดุ
- ๓) ภาชนะที่ใช้จัด
- ๔) ภาชนะฉีดน้ำ

๓.๓.๑.๓ ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบเอง

๓.๓.๑.๔ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นทรงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๘ นิ้ว

๓.๓.๑.๕ ใช้พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

๑) เป็นพันธุ์ไม้หลากหลายไม่จำกัดจำนวน  
๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายมีความคิดสร้างสรรค์ และวัสดุที่เป็นธรรมชาติ

๓) ห้ามใช้การแปะ ตัด หรือพ่นสีแก้วสำหรับจัดสวน

๓.๓.๑.๖ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

๓.๓.๑.๗ อุปกรณ์ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน จัดมาเอง

**๒.๓.๒ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

๒.๓.๒.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

- |                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑) การเขียนแปลนถูกต้อง      | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ | ๑๐ | คะแนน |

๒.๓.๒.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

- |   |    |       |
|---|----|-------|
| ๑) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน    | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ทำงานทันตามกำหนดเวลา                 | ๑๐ | คะแนน |

๒.๓.๒.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- |                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสวยงามของชิ้นทราย    | ๑๕ | คะแนน |
| ๓) การจัดต้นไม้ๆ            | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ความประณีต               | ๕  | คะแนน |
| ๕) ความสมดุล                | ๕  | คะแนน |



**๓. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การใช้โปรแกรมสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Joomla V.๓.๖**

**๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ไม่จำกัดระดับชั้น

**๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๒ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ ทีม

**๓.๓ วิธีดำเนินการ**

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ เนื้อหาใช้โปรแกรมสร้าง Web Site ด้วยโปรแกรม Joomla (v.๓.๖)

๓.๓.๓ นักเรียนสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Joomla (v.๓.๖) **ตามหัวข้อที่**

**คณะกรรมการกำหนดให้ ในวันแข่งขัน**

๓.๓.๔ หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับการแข่งขันให้ทีมละ ๑ เครื่อง

โดยมีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า windows ๘.๑ , Memory ไม่น้อยกว่า ๑ G , CPU ไม่น้อยกว่า ๑.๒ GHz และไม่มีการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓.๓.๕ คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ โปรแกรม Joomla (v.๓.๖) ไฟล์ข้อมูล และรูปภาพสำหรับการแข่งขัน

๓.๓.๖ นักเรียนสร้าง Webpage ประเภท CMS ตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนด

ซึ่งแจ้งให้ทราบในวันแข่งขัน โดยไม่อนุญาตให้ใช้ template จากโปรแกรมสำเร็จรูป โดยเด็ดขาด (ไม่อนุญาตให้ทำการสำเนาข้อมูลมาใช้ทุกรูปแบบ)

๓.๓.๗ ห้ามนำเอกสาร อุปกรณ์บันทึกข้อมูลทุกประเภท และอุปกรณ์สื่อสารทุกประเภท

และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้ เข้าไปในห้องแข่งขัน หากฝ่าฝืนจะปรับให้ออกจากการแข่งขัน

๓.๓.๘ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

**๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

๑) ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหาตามที่กำหนด ๒๐ คะแนน

๒) การติดตั้งระบบที่ถูกต้องสมบูรณ์และแสดงผลเป็นภาษาไทย ๔๐ คะแนน

๓) ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน

๔) ความสวยงาม ๑๐ คะแนน

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนน

รวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น

#### ๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี

##### ๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

##### ๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

##### ๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕-๗ น.	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติฯ
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓</b>		<b>๖</b>		
<b>รวม ๓ กิจกรรม</b>	<b>๖ รายการ</b>					

**๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ**

**๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

**๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

**๑.๓ วิธีดำเนินการ**

- ๑.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
    - ๑. ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์
    - ๒. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
    - ๑. ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์
    - ๒. พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน
- ๑.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันพูดไม่เกิน ๕-๗ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๒ คะแนน/นาที )
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน
- ๑.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ - ๗ นาที

**๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

๑) อาร์มภพหน้าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย)	๑๐ คะแนน
๒) เนื้อเรื่อง	
- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง)	๑๕ คะแนน
- มีความชัดเจนสร้างสรรค์	๑๕ คะแนน
๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง	๑๕ คะแนน
๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี	๑๕ คะแนน
๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ	๑๐ คะแนน
๖) บุคลิก/ ท่าทาง	๑๐ คะแนน
๗) เวลาในการพูด	๑๐ คะแนน

**๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ**

**๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

**๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

**๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

- ๒.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๒.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

### ๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

#### ๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๓.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๓.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน						
รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน ๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	ม.ต้น ๔.๓๐ ม.ปลาย ๕.๐๐	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่กำหนด
รวม	๑	๑		๖		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					
๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก						

#### ๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แบบธรรมดา
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แบบป๊อปอัพ

#### ๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

#### ๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ กรอบเรื่องเป็นหนังสือบันเทิงคดี หัวข้อ ศาสตร์พระราชาสู่พุทธเศรษฐศาสตร์
- ๑.๓.๓ รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐ หน้า
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๒ หน้า
  - ๓) ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๔ พับครึ่ง
  - ๔) รูปเล่มแบบธรรมดาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ และรูปเล่มแบบป๊อปอัพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ ประกอบด้วย หน้าปก ปกใน ปกหลัง เนื้อหาภายในเล่ม ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจ และวัตถุประสงค์ของหนังสือมีเนื้อเรื่องตามที่กำหนดและให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
  - ๕) เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองจากหัวข้อที่กำหนด หรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ แต่งเป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง
  - ๖) เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมสำหรับวัย
  - ๗) มีภาพประกอบระบายสีไม่ระบายด้วยน้ำ
  - ๘) ใช้เวลาในการแข่งขัน ๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที
  - ๙) เกินเวลาดัดคะแนนนาทิละ ๑ คะแนน
  - ๑๐) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน
  - ๑๑) อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเองทั้งหมด
  - ๑๒) ห้ามจัดเตรียมหรือทำรูปเล่มมาก่อนล่วงหน้า หากกรรมการตรวจพบถูกตัดสิทธิ์ในการแข่งขันทันทีไม่ว่ากรณีใดๆ







สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕  
กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ  
ในกำกับของมหาเถรสมาคม

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

พระครูสุนทรพิมลศีล	ประธานกลุ่ม ๕	๐๘๑-๗๖๕-๔๕๖๒
พระมหาอินสอน คุณวุฑโฒ	รองประธานกลุ่ม	๐๘๙-๙๙๘-๕๖๓๖
พระมหาพิสดาร ปิยวณโณ	รองประธานกลุ่ม	๐๘๙-๙๕๕-๒๑๗๔
พระปลัดธนวัฒน์ อภิวิณโณ	เลขานุการกลุ่ม	๐๘๖-๑๑๗-๗๘๓๖

สอบถามเพิ่มเติม

โทรศัพท์/โทรสารสำนักงานกลุ่ม	๐๕๓-๔๑๖ ๐๑๕
เว็บไซต์สำนักงานกลุ่ม	<a href="http://www.BDH๕.COM">http://www.BDH๕.COM</a>
อีเมลสำนักงานกลุ่ม	<a href="mailto:bdh๕.com@hotmail.com">bdh๕.com@hotmail.com</a>
เฟซบุ๊กสำนักงานกลุ่ม	สำนักงาน กลุ่มโรงเรียน กลุ่มห้า

นักวิชาการศาสนศึกษา ประจำกลุ่ม

นายเกรียงไกร ทองแจ้น	๐๘๔-๘๙๔-๗๗๐๘, ๐๘๑-๙๘๐-๖๓๑๖ <a href="mailto:Karingkai@hotmail.co.th">Karingkai@hotmail.co.th</a> , ID : Kriangkai๕
นายประสงค์ วงศ์ฟูพาน	๐๘๘-๒๖๖-๗๙๑๓ <a href="mailto:Prasong๐๐๑@hotmail.com">Prasong๐๐๑@hotmail.com</a> , ID : prasong๐๐๑
นายแสวง เสมอใจ	๐๙๔-๖๐๕-๙๓๙๓ <a href="mailto:Sawang๕@hotmail.com">Sawang๕@hotmail.com</a> , ID : ๐๙๔-๖๐๕-๙๓๙๓
นายสมชาติ ศิริปรีชารักษ์	๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗, ๐๘๕-๗๑๑-๗๗๓๑ <a href="mailto:Somchat_๒๖@hotmail.com">Somchat_๒๖@hotmail.com</a> , ID : ๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗

นักวิชาการศาสนศึกษา ประจำกองพุทธศาสนศึกษา

นายวัฒนา ขำทอง	๐๘๑-๗๓๔-๑๑๒๕ <a href="mailto:Esterfy@gmail.com">Esterfy@gmail.com</a> , ID : esterify
----------------	--