



การแข่งขันทักษะวิชาการ
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

“ปริยัติปฏิบัติก้าวหน้า นำพาพุทธศาสน์มั่นคง”

ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสภา พระอารามหลวง

ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

กำหนดการ

การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน จัดเตรียมแสดงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาทักษะ
ผู้เรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา ๐๗.๐๐ น. ลงทะเบียน คณะครู นักเรียน แขกผู้มีเกียรติร่วมงาน และคณะกรรมการตัดสินแต่ละ
กิจกรรม

เวลา ๐๘.๓๐ น. ประธานฝ่ายสงฆ์เดินทางถึงบริเวณพิธี และนั่งที่รับรอง

★ พระเทพโกศล ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค ๗ เจ้าอาวาสวัดศรีโสดา พระอารามหลวง
จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย/กล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย

★ ถวายสักการะ ประธานฝ่ายสงฆ์ โดย...

- พระครูสุนทรพิมลศีล ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ กลุ่มที่ ๕
- พระวิมลมุณี เจ้าคณะอำเภอภักดีนิเวศน์ รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

- นายณรงค์ ทรงอารมณฺ์ รองผู้อำนวยการรักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

- พระเทพโกศล ประธานฝ่ายสงฆ์ กล่าวสัมโมทนียกถา

- นายณรงค์ ทรงอารมณฺ์ รองผู้อำนวยการรักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ถวายโล่ประกาศเกียรติคุณสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการ

★ พิธีเปิดโดย...

- นายณรงค์ ทรงอารมณฺ์ รองผู้อำนวยการรักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ประธานพิธี

- นายสิทธิ มุลหงษ์ ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กล่าวรายงานต่อประธานพิธี

★ พระครูสุนทรพิมลศีล ประธานกลุ่มโรงเรียนฯ ถวายของที่ระลึกประธานฝ่ายสงฆ์

★ พระเทพโกศล ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค ๗ มอบของที่ระลึก

- นายณรงค์ ทรงอารมณฺ์ รองผู้อำนวยการรักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

- นายสิทธิ มุลหงษ์ ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา

- นายธีรพงษ์ อินทร์พันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่

- นางจุรีรัตน์ ใจแข็ง ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน

- นายสมพร จันอุต ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- * บันทึกภาพหมู่ เป็นเสร็จพิธี
- * ประธานในพิธี พร้อมคณะผู้บริหารเยี่ยมชมนิทรรศการ และกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

เวลา ๑๐.๐๐ น. ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการแต่ละกิจกรรม
เวลา ๑๑.๓๐ น. พักรับประทานอาหารเพล/รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๐๐ น. ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการแต่ละกิจกรรม (ต่อ)

เวลา ๑๕.๐๐ น. ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาการ

- * พระวิมลมนี เจ้าคณะอำเภอภักดีสถานพัฒนา รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
มอบโล่รางวัล รางวัลเกียรติบัตร และให้โอวาทกล่าวปิดกิจกรรมฯ

เวลา ๑๖.๓๐ น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

“ปรีดีปฏิบัติก้าวหน้า นำพาพุทธศาสน์มั่นคง”

วันที่ ๒๓- ๒๔ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	๑) การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๔) การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
	๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (โครงการ)				
	๑) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๒) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๓) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
	๑) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑
	๒) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นโท	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑
	๓) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นเอก	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑
	๔) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๖) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธประวัติ และวินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
	๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	๑) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑
	๒) การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑
	๓) การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓
	๑) การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓
	๒) การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๓) การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	-	✓	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๔) การแข่งขันการทำหนังสือ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๒ รูป	๒
๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒	
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	๑) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒	
๙	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน				
	๑) การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๒) การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	✓	เดี่ยว	๒
๑๐	อัตลักษณ์ล้านนา				
	๑) การแข่งขันเทศน์ธรรมพื้นเมือง	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันเขียนภาษาไทยเป็นภาษาล้านนาและเขียนภาษาล้านนาเป็นภาษาไทย	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑
ไม่จำกัดระดับชั้น		๕ รายการ		๘x๔๐ = ๓๒๐ รูป	
รวม		๒๗	๒๖	๑,๖๗๓ รูป	
รวมทั้งสิ้น ๓๔ กิจกรรม/ ๕๘ รายการ				๑,๙๙๓ รูป	

- หมายเหตุ
๑. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียน (ไม่มีการแข่งขัน)
 ๒. นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขันให้นำบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อแสดงต่อกรรมการควบคุมห้องแข่งขัน
 ๓. ให้จัดส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ภายในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒
 ๔. ให้โรงเรียนที่ส่งแข่งขันประเภทโครงการจัดส่งรูปเล่มล่วงหน้า จำนวน ๓ เล่มภายในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ที่สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕ วัดดับภัย ๒๙ ถนนสิงหราช ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ หรือ E-mail bdh5.com@hotmail.com

รายละเอียดกิจกรรมและเกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการ
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕ ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
๓. การแข่งขันท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๔. การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลาง ๕๑
รวม	๔	๔		๘		
รวม ๔ กิจกรรม	๘ รายการ					

๑. การแข่งขันการเขียนเรียงความ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหาในการเขียนเรียงความ
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
 - ๑. “ปริยัติปฏิบัติก้าวหน้า นำพาพุทธศาสน์มั่นคง”
 - ๒. “๔๘ ปี วิถีปริยัติ นำปฏิบัติสู่สังคมไทย”
 ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. “ปรีติปฏิบัติก้าวหน้า นำพาพุทธศาสน์มั่นคง”

๒. “๔๘ ปี วิถีปรีติ นำปฏิบัติสู่สังคมไทย”

ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

- ๑.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ความยาวไม่น้อยกว่า ๑ หน้า แต่ไม่เกิน ๒ หน้า
กระดาษ A๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้ากระดาษ A๔
(ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๕ ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากหัวข้อเขียนเรียงความในวันแข่งขัน
- ๑.๓.๖ ผู้แข่งขันจัดส่งผลงานของตนหลังเขียนเสร็จในเวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
- ๑.๓.๘ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้
เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๑.๓.๙ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบ
อุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้า
กว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนเรียงความ(คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป) | ๑๕ คะแนน |
| ๒) ความเป็นเอกภาพ | ๑๐ คะแนน |
| ๓) เนื้อหาตรงกับชื่อเรื่องและน่าสนใจ | ๑๕ คะแนน |
| ๔) มีสัมผัสรูปภาพ | ๑๐ คะแนน |
| ๕) อักษรวิธี(ถูกต้อง) | ๑๐ คะแนน |
| ๖) สำนวนภาษา(เป็นภาษาไทยเขียน) | ๑๐ คะแนน |
| ๗) การเว้นวรรคตอน(๒ หน้าขึ้นไป เว้นบรรทัด) | ๑๐ คะแนน |
| ๘) ความสะอาดเรียบร้อย (เขียนตัวบรรจง) | ๑๐ คะแนน |
| ๙) ความยาวของเนื้อเรื่อง/ เนื้อหา | ๑๐ คะแนน |

๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหา ตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนดให้
- ๒.๓.๓ ใช้ปากกาถูกลิ้น คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด รูปแบบตัวอักษร ตัวกลม

หัวข้อ เว้นบรรทัด ๑ บรรทัด ตามรูปแบบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
กระดาษ A๔ ๒๐ บรรทัด

๒.๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยแข่งขันเพียงรอบเดียวแล้วตัดสิน
ผลการตัดสินตามเกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการถือเป็นข้อยุติ

๒.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้
เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|--|----------|
| ๑) ตัวเต็มบรรทัด โดยสมบูรณ์ ตัวตรงมีขนาดสม่ำเสมอ | ๓๐ คะแนน |
| ๒) วางสระ วรรณยุกต์ การเว้นวรรคตอน(ช่องไฟ) | ๒๐ คะแนน |
| ๓) คัดลอกข้อความถูกต้องตลอดข้อความ | ๒๐ คะแนน |
| ๔) สะอาด ไม่มีรอยขีด ขีด ฆ่า และรอยลบ | ๒๐ คะแนน |
| ๕) เวลา (เสร็จตามเวลาที่กำหนด) | ๑๐ คะแนน |

๓. การแข่งขันท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ

๓.๑ . คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๑ - ๓) จำนวน ๑ รูป
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๔ - ๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๒. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๒.๑ เนื้อหาบทอาขยานที่นำมาใช้แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ประกอบด้วยบทอาขยานบทหลัก และบทอาขยานบทเลือกของแต่ละชั้นปี จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย บทอาขยาน ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และให้ผู้เข้าแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ จำนวน ๒ ครั้ง

๓.๒.๒ คณะกรรมการเตรียมบทอาขยานบทหลักและบทอาขยานบทเลือกของแต่ละชั้นปี จำแนกเป็นบทอาขยานบทหลัก ๕ บท และบทอาขยานบทเลือกผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาคนละ ๑ บท โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้

๑) ให้ตัวแทนกรรมการจับฉลากบทอาขยานบทหลักก่อนเพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันใช้เป็นบทท่องบังคับให้แต่ละรูป/คน

๒) ผู้เข้าแข่งขันทุกรูป/คนท่องบทหลักที่กรรมการจับฉลากไว้แล้ว ๑ บท ตามข้อ ๑ โดยให้**ดูบทจากที่จับฉลากได้**

๓) ผู้เข้าแข่งขันท่องบทเลือกที่เตรียมมาอีก ๑ บท **โดยไม่ดูบท**

๔) นักเรียนที่เข้าแข่งขันต้องแนะนำตัวเองต่อคณะกรรมการ

๓.๒.๓ เวลาในการท่องบทอาขยานทำนองเสนาะขึ้นอยู่กับเนื้อหาบทอาขยาน

๓.๒.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๓.๓. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทร้อยกรอง | คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน |
| ๒. ถูกต้องตามอักขรวิธี เช่น การอ่านคำ, การออกเสียงคำควบกล้ำ ร, ล ฯลฯ
(ออกเสียงผิด ๑ ครั้ง หัก ๒ คะแนน) | คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน |

- | | |
|--|--------------------|
| ๓. น้ำเสียง เช่น ความไพเราะ ความหนักเบาและความชัดเจน ฯลฯ | คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน |
| ๔. ให้อารมณ์ความรู้สึกที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทอาขยาน | คะแนนเต็ม ๕ คะแนน |
| ๕. บุคลิกภาพมั่นใจ | คะแนนเต็ม ๕ คะแนน |

๔. การแข่งขันแต่งกลอนสด

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ

- ๔.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ กรรมการกำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๒ หัวข้อ
- ๔.๓.๓ ให้นักเรียนเลือกผู้แทน ๑ รูป จับฉลากหัวข้อ แล้วนำหัวข้อที่จับฉลากได้ไปแต่งบทร้อยกรอง
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แต่งกลอนสด จำนวน ๔ บท
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แต่งกลอนสด จำนวน ๖ บท
 - ๓) ใช้เวลาในการแต่งคำประพันธ์ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
- ๔.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๔.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๔.๑ บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน
 - ๑) ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค
 - ๒) ไม่มีสัมผัสระหว่างบท
 - ๓) ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสกับสระเสียงยาวเป็นสัมผัสบังคับ(เช่น ใช้ “ใจ” สัมผัส กับ “กาย”)
 - ๔) กรณีส่างฉันท วาจคำ ครุ หลุ ไม่ถูกต้องตำแหน่ง
 - ๕) เขียนไม่ครบตามที่กำหนด
- ๔.๔.๒ บทร้อยกรองที่ไม่ผิดฉันทลักษณ์ กรรมการจะนำไปตรวจให้คะแนนโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
 - ๑) ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
 - ๑) เขียนตัวสะกดการันต์ผิด หักค่าละ ๑ คะแนน
 - ๒) มีสัมผัสซ้ำ หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน
 - ๓) มีสัมผัสเลื่อน หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

๒) ความคิดและเนื้อหา คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- ๑) ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดเป็นแกนเรื่อง
- ๒) เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แก่งคิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น แก่งคิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๓) เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายถึง แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง เป็นแนวความคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

๓) กวีโวหาร คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- ๑) เลือกใช้คำเหมาะแก่เนื้อหาและบริบท
- ๒) เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวยและราบรื่น ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น
- ๓) ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบใช้บุคลาธิษฐาน เป็นต้น

๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๕.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๕.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๕.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๕.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๕.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑.การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๓๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง๕๑
รวม	๑	๑		๒		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒.๓๐ ชั่วโมง
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๑.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๑.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๒. โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๒.๐๐	
๓. โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๒.๐๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	
รวม	๔	๔		๒๐		
รวม ๔ กิจกรรม	๘ รายการ					

๑. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

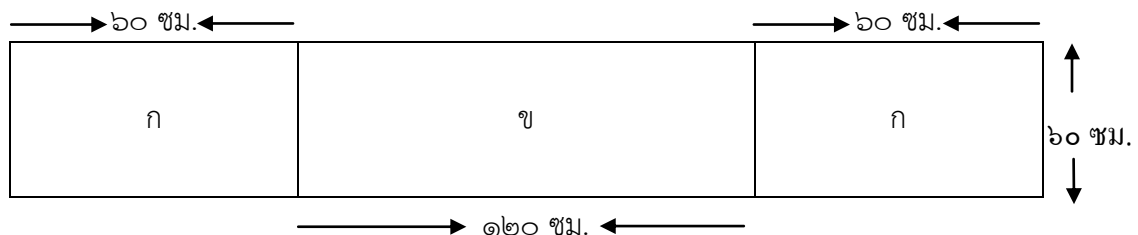
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้ เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา
- ๑.๓.๓ **โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน จำนวนโครงการละ ๓ เล่ม ที่สำนักงานกลุ่มโรงเรียนฯ กลุ่มที่ ๕ ภายใน วันที่ ๖ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒**
- ๑.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๑.๓.๕ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๑.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๑.๓.๗ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดต้องจัดเตรียมมาเอง
- ๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางผังโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๑.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงการ

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง | ๕ คะแนน |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ | ๕ คะแนน |

การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน | ๕ คะแนน |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน | ๕ คะแนน |
| การลำดับเรื่องนำเสนอ | ๑๐ คะแนน |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ
ในการทำบอร์ดและโครงงาน | ๕ คะแนน |
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน | |

การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร | ๕ คะแนน |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | ๕ คะแนน |

.....ปกนอก.....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันที่ ๒๔ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

.....ปกใน.....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ /อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๓ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

๒. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการประเภททดลอง

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

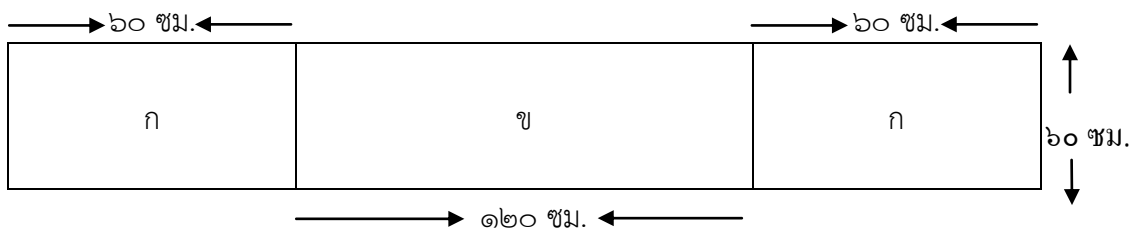
- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภททดลอง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๒.๓.๓ โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน จำนวนโครงการละ ๓ เล่ม ที่สำนักงานกลุ่มโรงเรียนฯ กลุ่มที่ ๕ ภายใน วันที่ ๖ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒

- ๒.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๒.๓.๕ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๒.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๒.๓.๗ สิ่งทดลอง ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
- ๒.๓.๘ พื้นที่จัดวางผังโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๒.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงการ

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร ๑๐ คะแนน
- ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ๕ คะแนน
- ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน ๑๐ คะแนน
- ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง ๕ คะแนน
- ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ ๕ คะแนน

-การจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงการ ๕ คะแนน
- ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ ๕ คะแนน
- ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุในการทำบอร์ดและโครงการ ๑๐ คะแนน
- ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน ๕ คะแนน

-การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร | ๕ คะแนน |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตนาทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงการวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๖) การแก้ปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | ๕ คะแนน |

...ปกนอก...

รูปแบบการเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการวิทยาศาสตร์

ประเภททดลอง ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันที่ ๒๔ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

.....ปกใน.....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๓ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

๒. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการประเภทสำรวจ

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

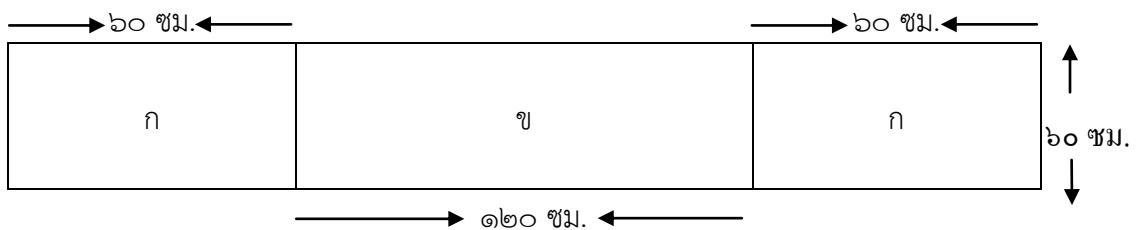
- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภทสำรวจ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๒.๓.๓ โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน จำนวนโครงการละ ๓ เล่ม ที่สำนักงานกลุ่มโรงเรียนฯ กลุ่มที่ ๕ ภายใน วันที่ ๖ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒

- ๒.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๒.๓.๕ ให้จัดเตรียมอุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๒.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๒.๓.๗ ประเภทสำรวจ ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
- ๒.๓.๘ พื้นที่จัดวางผังโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๒.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงการ

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร ๑๐ คะแนน
- ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ๕ คะแนน
- ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน ๑๐ คะแนน
- ๔) การสรุปและอภิปรายผล ๕ คะแนน
- ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ ๕ คะแนน

- การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน | ๕ คะแนน |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ | ๕ คะแนน |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ
ในการทำบอร์ดและโครงงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน | ๕ คะแนน |

- การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร | ๕ คะแนน |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตนาทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๖) การแก้ปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | ๕ คะแนน |

....ปกนอก....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสำรวจ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันที่ ๒๔ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒

.....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๓ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
 ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
 ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๓.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
 ๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
 ๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
 ๓.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
 ๓.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
 ๓.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
 ๓.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑.การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑	๒.๐๐	ตามหลักสูตร นักรรรมชั้นตรี
๒.การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นโท	ไม่จำกัดชั้น		เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหลักสูตร นักรรรมชั้นโท
๓.การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นเอก	ไม่จำกัดชั้น		เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหลักสูตร นักรรรมชั้นเอก
๔.การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕ นาที	ตามหลักสูตรวิชา พระพุทธศาสนา
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชา						ม.ต้น ตามหลักสูตร

พระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธประวัติ วินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	นักธรรมชั้นตรี ม.ปลาย ตาม หลักสูตรนักธรรม ชั้นโท
ไม่จำกัดระดับชั้น				๒		
รวม	๔	๓		๙		
รวม ๖ กิจกรรม	๙ รายการ					

๑. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ เนื้อหา สุภาชิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาชิตเชื่อม
ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๑ สุภาชิต

๑.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นตรี ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้า
กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้
เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๑.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยความสะดวก กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบ
อุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้า
กว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๗ ใช้เวลาแข่งขันนักธรรมชั้นละ ๒ ชั่วโมง

๑.๓.๘ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา ๒๐ คะแนน

๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย ๒๐ คะแนน

๓) แต่งได้ครบตามกำหนด ๒๐ คะแนน

๔) อ้างสุภาชิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง ๒๐ คะแนน

๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน ๒๐ คะแนน

๒. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นโท

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๒ สุภาษิต

๒.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๒.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยความสะดวก กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๒.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๗ ใช้เวลาแข่งขันนักรรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๒.๓.๘ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา ๒๐ คะแนน

๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย ๒๐ คะแนน

๓) แต่งได้ครบตามกำหนด ๒๐ คะแนน

๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง ๒๐ คะแนน

๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน ๒๐ คะแนน

๓. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นเอก

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือปลาย (ม. ๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๓ สุภาษิต

- ๓.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรมชั้นเอก ความยาวไม่น้อยกว่า ๔ หน้า
กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๓.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้
เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๓.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบ
อุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้า
กว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๓.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๓.๓.๗ ใช้เวลาแข่งขันนี้กรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง
- ๓.๓.๘ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ่างสุภาพที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
- ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ

- ๔.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
 ๑. “๔๘ ปี วิถีปรีดี นำปฏิบัติสู่สังคมไทย”
 ๒. “ปรีดีปฏิบัติก้าวหน้า นำพาพุทธศาสน์มั่นคง”
 ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ
 ๑. “๔๘ ปี วิถีปรีดี นำปฏิบัติสู่สังคมไทย”
 ๒. “ปรีดีปฏิบัติก้าวหน้า นำพาพุทธศาสน์มั่นคง”
 ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน
- ๔.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๔ ผู้แข่งขัน พุดไม่เกิน ๕ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว

พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที)

๔.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๔.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ นาที

๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) อาร์มภทหน้าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย)	๑๐ คะแนน
๒) เนื้อเรื่อง	๑๕ คะแนน
- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง)	๑๕ คะแนน
- มีความชัดเจนสร้างสรรค์	๑๕ คะแนน
๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง	๑๕ คะแนน
๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี	๑๕ คะแนน
๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ	๑๐ คะแนน
๖) บุคลิก/ ท่าทาง	๑๐ คะแนน
๗) เวลาในการพูด	๑๐ คะแนน

๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๕.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๕.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๕.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา ได้แก่ ธรรม พุทธประวัติ และวินัย

๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๖.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๖.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๖.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๖.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๖.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๖.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๖.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๖.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๖.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา คูณคะแนน ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
รวม	๑	๑		๒		แกนกลาง ๕๑
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
- ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๑.๓.๔ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๑.๓.๕ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๑.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันเขียนภาพพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	
๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๓.๐๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๓	๓		๑๐		
รวม ๔ กิจกรรม			๖ รายการ			

๑. การแข่งขันการวาดภาพ ลายเส้น

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ **“๔๘ ปี วิถีปรีดี นำปฏิบัติสู่สังคมไทย”**
- ๑.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น **ลายเส้น (ใช้ดินสอ)**
- ๑.๓.๔ คณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษ ขนาดกระดาษ ๓๘X ๕๖ ซม. (กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง) ใช้สำหรับการแข่งขัน
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๑.๓.๖ คณะกรรมการอำนวยความสะดวก กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๑.๓.๗ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น ดินสอ ไม่บรรทัด ยางลบ **ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด**
- ๑.๓.๘ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนแข่งขัน และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด
- ๑.๓.๙ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ | ๒๐ คะแนน |
| ๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน | ๒๐ คะแนน |
| ๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ) | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ความประณีต สวยงาม | ๒๐ คะแนน |

๒. การแข่งขันการเขียนภาพ สีโปสเตอร์

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ **“๔๘ ปี วิถีปรีดี นำปฏิบัติสู่สังคมไทย”**
- ๒.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย **วาดภาพใช้สีโปสเตอร์**
- ๒.๓.๔ คณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษ ขนาดกระดาษ ๓๘ X ๕๖ ซม. (กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง)
- ๒.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๒.๓.๖ คณะกรรมการอำนวยความสะดวก กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบ

อุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๒.๓.๗ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น ไม้บรรทัด ยางลบ สี เป็นต้น ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด

๒.๓.๘ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่างมาก่อน ให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนแข่งขัน และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๒.๓.๙ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ | ๒๐ คะแนน |
| ๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน | ๒๐ คะแนน |
| ๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ) | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ความประณีต สวยงาม | ๒๐ คะแนน |

๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๓ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๓.๓.๓ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๓.๓.๔ ขอบข่ายขนาดของผลงานและวัสดุที่ใช้ในการปั้น

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว

ขนาดพื้น ๒๕ นิ้วX๒๕ นิ้ว จำกัดความสูงไม่เกิน ๓๐ เซนติเมตรจากผลงาน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว

ขนาดพื้นไม่เกิน ๒๕ นิ้วX๒๕ นิ้ว จำกัดความสูงไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตรจากผลงาน

๓.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด (ห้ามนำวัสดุสำเร็จรูป เช่น ขวดพลาสติก โฟม ถังโลหะ มาใช้ประกอบสร้างผลงาน)

๓.๓.๖ คณะกรรมการกำหนดหัวข้อในการปั้น ๒ หัวข้อ แล้วให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการปั้นในวันแข่งขัน

๑) “๔๘ ปี วิถีปรีดี นำปฏิบัติสู่สังคมไทย”

๒) “ปรีดีปฏิบัติก้าวหน้า นำพาพุทธศาสน์มั่นคง”

๓.๓.๗ ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบผู้เข้าแข่งขันห้ามนำภาพรูปแบบของงานปั้นมาดูในขณะที่แข่งขัน

๓.๓.๘ ห้ามทำโครงสร้างมาก่อนล่วงหน้า

๓.๓.๙ ห้ามใช้แบบพิมพ์ แม่พิมพ์ทุกชนิดเป็นเครื่องมือในการสร้างงาน

๓.๓.๑๐ ใช้เวลาในการปั้น ๓ ชั่วโมง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|--|----------|
| ๑) ความสวยงามและความสมบูรณ์ของรูปทรง | ๓๐ คะแนน |
| ๒) ความคิดสร้างสรรค์ | ๓๐ คะแนน |
| ๓) การจัดองค์ประกอบ | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความสอดคล้องของผลงานกับหัวข้อที่กำหนด | ๒๐ คะแนน |

๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๓ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๔.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๔.๓.๕ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๔.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ		✓ (ไม่จำกัดระดับชั้น)	ทีมละ ๓ รูป	๓	๓.๐๐	ตามที่คณะกรรมการกำหนด
๒. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓	๓.๐๐	
๓. การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	-	✓	ทีมละ ๓ รูป	๓	๓.๐๐	
๔. การแข่งขันการทำหนังสือ		✓ (ไม่จำกัดระดับชั้น)	ทีมละ ๒ รูป	๒	๕.๐๐	
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๓	๓		๑๓		
รวม ๕ กิจกรรม	๖ รายการ					

๑. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การประดิษฐ์ของใช้

จากวัสดุธรรมชาติ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม

๑.๓.๓ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะตัดตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นในกรณีที่วัสดุชิ้นนั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)

๑.๓.๔ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่นไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ

๑.๓.๕ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๓.๖ ส่งแผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการคิดต้นทุน-กำไร ราคาจำหน่ายไว้ที่โต๊ะแข่งขัน

๑.๓.๗ ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น

๑.๓.๘ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๑.๓.๙ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑.๔.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) การวางแผนการทำงานล่วงหน้า (๑๐ คะแนน) | | |
| - แผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติ | ๕ | คะแนน |
| - การคิดต้นทุน - กำไร ราคาจำหน่าย | ๕ | คะแนน |

๑.๔.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑) การร่วมมือในการทำงาน | ๕ | คะแนน |
| ๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนได้ถูกต้อง | ๕ | คะแนน |
| ๓) ความประหยัดและคุ้มค่า | ๑๐ | คะแนน |
| ๔) ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน | ๕ | คะแนน |
| ๕) การใช้และการเก็บอุปกรณ์ | ๕ | คะแนน |

๑.๔.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- | | | |
|----------------------------------|----|-------|
| ๑) ความประณีตคงทนสวยงาม | ๑๕ | คะแนน |
| ๒) ความคิดสร้างสรรค์ | ๑๕ | คะแนน |
| ๓) ประโยชน์การใช้งาน | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนในใบงาน | ๕ | คะแนน |

๒. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การจัดสวนถาดแบบขึ้น

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม

๒.๓ แข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๒.๓.๑ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๑.๒ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๒.๓.๑.๓ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่

- ๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด
- ๒) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ
- ๓) ภาชนะที่ใช้จัด
- ๔) ภาชนะฉีดน้ำ

๒.๓.๑.๔ ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด

โดยผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบเอง

๒.๓.๑.๕ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็



ได้ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๒ นิ้ว ขนาดความสูงของผลงานวัดจากปากภาต
ไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร

๒.๓.๑.๖ พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

- ๑) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบขึ้นไม่ต่ำกว่า ๓ ชนิด
- ๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัด
ความคิดสร้างสรรค์ และเน้นวัสดุธรรมชาติ
- ๓) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

๒.๓.๑.๗ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

๒.๓.๑.๘ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้
ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๒.๓.๑.๙ อุปกรณ์ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทิมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน จัดมาเอง

๒.๓.๒ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๒.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

- | | | |
|-------------------------------|----|-------|
| ๑) การเขียนแบบ | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ | ๑๐ | คะแนน |

๒.๓.๒.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ทำงานทันตามกำหนดเวลา | ๑๐ | คะแนน |

๒.๓.๒.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑) ความประณีต | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสมดุล | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ความกลมกลืนและสวยงาม | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๕ | คะแนน |

๓. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การจัดสวนแก้ว

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แข่งขันการจัดสวนแก้ว

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๓.๓.๑ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๑.๒ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบ
อุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้า
กว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๓.๓.๑.๓ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่



- ๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด
- ๒) พันธุ์ไม้ประกอบการจัดและวัสดุ
- ๓) ภาชนะที่ใช้จัด
- ๔) ภาชนะฉีดย้ำ

๓.๓.๑.๔ ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบเอง

๓.๓.๑.๕ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นทรงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๗ นิ้ว

๓.๓.๑.๖ ใช้พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

- ๑) เป็นพันธุ์ไม้หลากหลายไม่จำกัดจำนวน
- ๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายมีความคิดสร้างสรรค์ และเน้นวัสดุที่เป็นธรรมชาติ
- ๓) ห้ามใช้การแปะ ตัด หรือพ่นสีแก้วสำหรับจัดสวน

๓.๓.๑.๗ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

๓.๓.๑.๘ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๓.๓.๑.๙ อุปกรณ์ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน จัดมาเอง

๒.๓.๒ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๒.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑) การเขียนแปลนถูกต้อง | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ | ๑๐ | คะแนน |

๒.๓.๒.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ทำงานทันตามกำหนดเวลา | ๑๐ | คะแนน |

๒.๓.๒.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสวยงามของชิ้นทราย | ๑๕ | คะแนน |
| ๓) การจัดต้นไม้ๆ | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ความประณีต | ๕ | คะแนน |
| ๕) ความสมดุล | ๕ | คะแนน |

๓. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การทำหนังสือ หัวข้อ “๔๘ ปี วิถีปรีดิ์”

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่จำกัดระดับชั้น)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๒ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษา(ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

๓.๓ วิธีดำเนินการ

- ๓.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ การแข่งขันจะใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro 11 ขึ้นไปในการตัดต่อวิดีโอ และใช้โปรแกรม Photoshop CS5 ซึ่งคณะกรรมการจะติดตั้งไว้ให้
- ๓.๓.๓ กรณีมีบทพูดต้องมีการบรรยายใต้ภาพ (ภาษาไทย)
- ๓.๓.๔ ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องส่งผลงานประกอบด้วย
 - ๑)บันทึกวิดีโอ(VDO)หนึ่งสั้นเป็นแผ่นซีดี ๒)สคริปต์ ๓)เค้าโครงเรื่อง
 - ๔)บทสรุปแนวคิด (ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A๔) จำนวน ๓ ชุดล่วงหน้าก่อนการแข่งขันที่สำนักงานกลุ่มโรงเรียนฯ กลุ่มที่ ๕ ภายใน วันที่ ๖ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒
- ๓.๓.๖ เนื้อหาหนึ่งสั้นมีความยาวไม่เกิน ๓-๔ นาที (รวมไตเติ้ลของโครงการตอนเริ่มต้นผลงานและเครดิตปิดป้าย) และไม่เคยเผยแพร่หรือรับรางวัลใดๆ มาก่อน
- ๓.๓.๗ ต้องเป็นหนึ่งสั้นที่สร้างสรรค์ขึ้นภายใต้กรอบแนวคิด “๔๘ ปี วิถีปริยัติ”
- ๓.๓.๘ ผู้เข้าแข่งขันนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๓.๓.๙ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
- ๓.๓.๑๐ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑) ความสมบูรณ์ของหนึ่งสั้น | ๓๐ | คะแนน |
| -การเขียนเนื้อเรื่อง/บท น่าสนใจ | | |
| -ภาพเหตุการณ์/ฉากที่สื่อออก | | |
| -การแสดง/การสื่อ/ท่าทางอารมณ์สอดคล้องกับเหตุการณ์ในเรื่อง | | |
| ๒) วิธีการนำเสนอ | ๓๐ | คะแนน |
| -เข้าใจง่าย เข้าถึงผู้ชมและประชาชนทั่วไป | | |
| ๓) ความคิดสร้างสรรค์ | ๒๐ | คะแนน |
| ๔) เทคนิคคุณภาพการถ่าย | ๒๐ | คะแนน |
| -เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง/มุมมอง/ระยะ/การกำกับ | | |
| -การตัดต่อ/การเรียงลำดับ/ความกระชับของเนื้อหา/เสียง | | |

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนนรวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น

๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๓.๓ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๔.๓.๔ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๔.๓.๕ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๔.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันบรรยายธรรมภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕-๗ น.	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติฯ
รวม	๓	๓		๖		
รวม ๓ กิจกรรม	๖ รายการ					

๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. “๔๘ ปี วิถีปรีดี นำปฏิบัติสู่สังคมไทย”

๒. “ปรีดีปฏิบัติก้าวหน้า นำพาพุทธศาสน์มั่นคง”

ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. “๔๘ ปี วิถีปรีดี นำปฏิบัติสู่สังคมไทย”

๒. “ปรีดีปฏิบัติก้าวหน้า นำพาพุทธศาสน์มั่นคง”

ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

๑.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันพูดไม่เกิน ๕-๗ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กรดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๒ คะแนน/นาที)

๑.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๑.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ - ๗ นาที

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) อารมณ์บทนำเสนอใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย) ๑๐ คะแนน

๒) เนื้อเรื่อง

- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง) ๑๕ คะแนน

- มีความชัดเจนสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน

๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง ๑๕ คะแนน

๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี ๑๕ คะแนน

๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ ๑๐ คะแนน

๖) บุคลิก/ ท่าทาง ๑๐ คะแนน

๗) เวลาในการพูด ๑๐ คะแนน

๒. การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling)

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๒.๓.๑ นิทานที่ใช้แข่งขัน เป็นนิทานพื้นบ้านของไทย หรือของต่างประเทศหรือนิทานอีสป

๒.๒.๓ เวลาในการแข่งขัน

- ๑) ระดับชั้น ม.ต้น ใช้เวลาในการพูด ไม่เกิน ๕-๖ นาที
- ๒) ระดับชั้น ม.ปลาย ใช้เวลาในการพูดไม่เกิน ๖- ๗ นาที
- ๒.๒.๔ เวลาในการพูด (บวก /ลบ ๓๐ วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่า เวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ ๑ คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)
- ๒.๒.๕ นักเรียนต้องส่งบทนิทานให้กรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน (ส่งในเวลารายงานตัว) จำนวน ๓ ชุด ตามจำนวนคณะกรรมการตัดสิน
- ๒.๒.๖ ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด
- ๒.๒.๗ ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด
- ๒.๒.๘ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) เนื้อเรื่อง (Content) ๓๕ คะแนน ประกอบด้วย

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย ๑๕ คะแนน
- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing) ๑๐ คะแนน
- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) ๑๐ คะแนน

๒) ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) ๖๐ คะแนน ประกอบด้วย

- ใช้ภาษาถูกต้องคำศัพท์ โครงสร้าง คำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น ๒๐ คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) ๒๐ คะแนน
- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone) ๒๐ คะแนน

๓) เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time) ๕ คะแนน

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วน เนื้อหาของเรื่องที่พูด

๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๓.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๓.๓.๓ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๓.๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

- ๓.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๓.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๓.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
- ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๓.๓ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๔.๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
- ๔.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๔.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน ๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๕.๐๐	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
รวม	๑	๑		๖		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แบบธรรมดา
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แบบป๊อปปัฟ

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ กรอกรเรื่องเป็นหนังสือบันทึกคดี หัวข้อ “๔๘ ปี วิถีปรีดี นำปฏิบัติสู่สังคมไทย”
- ๑.๓.๓ รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐ หน้า(ไม่รวมปก)
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๒ หน้า(ไม่รวมปก)
 - ๓) ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๔ พับครึ่ง
 - ๔) รูปเล่มแบบธรรมดาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ และรูปเล่มแบบป๊อปปัฟในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ ประกอบด้วย หน้าปก ปกใน ปกหลัง เนื้อหาภายในเล่ม ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจ และวัตถุประสงค์ของหนังสือมีเนื้อเรื่องตามที่กำหนดและให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
 - ๕) เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองจากหัวข้อที่กำหนด หรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ แต่งเป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง
 - ๖) เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมสำหรับวัย
 - ๗) มีภาพประกอบระบายด้วยสีไม้ หรือระบายด้วยสีน้ำก็ได้
 - ๘) ใช้เวลาในการแข่งขัน ๕ ชั่วโมง
 - ๙) เกินเวลาดัดคะแนนนาทีละ ๑ คะแนน
 - ๑๐) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน
 - ๑๑) อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง โดยไม่ให้จัดเตรียมวัสดุสำเร็จรูป (การวาด, การตัด, หรือลักษณะอื่นใดมาก่อน) หรือทำรูปเล่มมาก่อนล่วงหน้า หากกรรมการตรวจพบถูกตัดสิทธิ์ในการแข่งขันทันทีไม่ว่ากรณีใดๆ
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | | |
|--------------------------|----|-------|
| ๑. เนื้อหาสาระ | ๒๐ | คะแนน |
| ๒. ภาพประกอบ | ๑๕ | คะแนน |
| ๓. ภาษา และฉันทลักษณ์ | ๑๕ | คะแนน |
| ๔. ความคิดสร้างสรรค์ | ๑๕ | คะแนน |
| ๕. ชื่อเรื่อง | ๕ | คะแนน |
| ๖. ขนาดและรูปแบบตัวอักษร | ๑๐ | คะแนน |

๗. ความสวยงามของรูปเล่ม ๑๕ คะแนน
 ๘. การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ ๕ คะแนน

การแข่งขันทักษะ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑.การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	✓	เดี่ยว	๒	๒.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๑	๑		๒		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

๓. การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
 ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
 ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๓.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
 ๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
 ๓.๓.๓ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
 ๓.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
 ๓.๓.๕ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง
 ๓.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
 ๓.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

การแข่งขันอัตลักษณ์ล้านนา

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันเทศน์ธรรมพื้นเมือง	✓	✓	เดี่ยว	๒	๗-๑๐ นาที	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันเขียนภาษาไทยเป็นภาษาล้านนาและเขียนภาษาล้านนาเป็นภาษาไทย	✓		เดี่ยว	๑	๑.๐๐	
			เดี่ยว	๑	๑.๐๐	
รวม	๒	๒		๔		
รวม ๒ กิจกรรม	๓ รายการ					

๑. การแข่งขันเทศน์ธรรมพื้นเมือง

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ธรรมเนียมที่ใช้ในการแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) ชื่อธรรม “มาลัยโผดโลก”
แนะนำตัวผู้แข่งขันเริ่มต้นการเทศน์ “นะโม ตัสสะฯ...จนถึง...จื่อว่าเต้พะมาลัย แล้วไปเริ่มที่ ตะโต ปะรัง แรกแต่นั้นไปพายหน้าฯ...จนจบที่...ก็บังคมสมเด็จเสด็จแล้วเต้านี้ก่อนแล้วฯ”
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) ชื่อธรรม “โลกจุฑา”
แนะนำตัวผู้แข่งขันเริ่มต้นการเทศน์ “นะโม ตัสสะฯ...จนถึง...และอนาคตะพายหน้าจะแลแล้วไปเริ่มที่ ตุ่มเห ะวะวันตา อันว่าสูต่านตังหลายฯ...จนจบที่...ก็บังคมสมเด็จเสด็จแล้วเต้านี้ก่อนแล้วฯ”
- ๑.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๑.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑) น้ำเสียงในการเทศน์ ๓๐ คะแนน
- ๒) ความถูกต้องตามหลักการเทศน์ธรรมพื้นเมือง ๓๐ คะแนน

- ๓) ความถูกต้องของภาษาพื้นเมืองเหนือ ๒๐ คะแนน
๔) บุคลิกภาพของผู้เทศน์ขณะนั่งอยู่บนธรรมมาศ ๒๐ คะแนน

๓. การแข่งขันเขียนภาษาไทยเป็นภาษาล้านนาและเขียนภาษาล้านนาเป็นภาษาไทย

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ คณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียมคำศัพท์ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ คะแนน

(คำศัพท์ภาษาล้านนา ๕๐ คำ คำศัพท์ภาษาไทย ๕๐ คำ)

๓.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๓.๓.๕ คณะกรรมการอำนวยความสะดวก กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๓.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๓.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

รางวัลและเกณฑ์การตัดสิน

๑. รางวัล

- ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดแต่ละกิจกรรม รับโล่รางวัลชนะเลิศ พร้อมทุนการศึกษา และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒
- ผู้ที่ได้คะแนนอันดับ ๒,๓,๔,๕ ได้รับเกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา

๑. เกณฑ์การตัดสิน

- ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ ทอง
- ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ เงิน
- ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง
- ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขัน เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

หมายเหตุ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้, การแข่งขันเทศน์พื้นเมือง, การแข่งขันเขียนภาษาไทยเป็นภาษาล้านนาและเขียนภาษาล้านนาเป็นภาษาไทย ไม่มีการแข่งขันระดับประเทศ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ในกำกับของมหาเถรสมาคม

คณะกรรมการที่ปรึกษา

พระครูสุนทรพิมลศีล	ประธานกลุ่มโรงเรียนฯ กลุ่มที่ ๕
พระมหาอินสอน คุณวุฑฺโฒ	รองประธานกลุ่มโรงเรียนฯ กลุ่มที่ ๕
พระมหาพิสตาร ปิยวณฺโณ	รองประธานกลุ่มโรงเรียนฯ กลุ่มที่ ๕
พระปลัดธนวัฒน์ อภิวณฺโณ	เลขาธิการกลุ่มโรงเรียนฯ กลุ่มที่ ๕
ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕	
นายณรงค์ ทรงอารมณฺ์	รองผู้อำนวยการรักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นายสิทธิธา มูลหงษ์	ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา
นายธีรพงษ์ อินทร์พันธุ์	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่
นางจุรีรัตน์ ใจแข็ง	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน
นายสมพร จันอุด	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายวรวิทย์ ทองไทยนนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คณะทำงาน

นายเกรียงไกร ทองแจ้น	นักวิชาการศาสนศึกษา	๐๘๔-๘๙๔-๗๗๐๘, ๐๘๑-๙๘๐-๖๓๑๖ Karingkai@hotmail.co.th, ID : Kriangkai5
นายประสงค์ วงศ์ฟูพาน	นักวิชาการศาสนศึกษา	๐๘๑-๒๘๙-๓๕๑๔, ๐๘๘-๒๖๖-๗๙๑๓ Prasong๐๐1@hotmail.com, ID : prasong001
นายแสวง เสมอใจ	นักวิชาการศาสนศึกษา	๐๙๔-๖๐๕-๙๓๙๓, Saweang50@hotmail.com ID : ๐๙๔-๖๐๕-๙๓๙๓
นายสมชาติ ศิริปรีชารักษ์	นักวิชาการศาสนศึกษา	๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗, ๐๘๕-๗๑๑-๗๗๓๑ Somchat_26@hotmail.com, ID : ๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗
นางสาวนิภาพร อ่วมเจริญ	เจ้าพนักงานศาสนศึกษา	ID :

สอบถามเพิ่มเติม

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
วัดดับภัย เลขที่ ๒๙ ถนนสิงหราช ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๓-๔๑๖ ๐๑๕ เว็บไซต์ <http://www.BDH5.COM>
E-mail : bdh5.com@hotmail.com Facebook : สำนักงาน กลุ่มโรงเรียน กลุ่มห้า